

了不起的孩子

郭婉儀校長

原文載於 2018 年 1 月 20 日《信報—校長開壇》

近期看了一個內地製作的節目叫「了不起的孩子 2」，其中一集介紹最強大腦。那位孩子只有三歲，但有超強的記憶力，現已識得三千字，看過一次的字便已記得。他和主持人鬥快猜歌名，音樂前奏只響起一、兩秒，他便能正確說出歌名，這位孩子的記憶力真驚人。

除鬥快猜歌名外，主持人還預備了一首詩名《送崔九》，詩是這樣：「歸山深淺去，須盡丘壑美。莫學武陵人，暫遊桃源裏。」主持人請孩子看著屏幕讀一遍，「壑」字很深他不懂得，主持人教了他一次。讀了一遍後，主持人請孩子背誦出來。三歲的孩子不聽話、不合作，他們唯有用孩子奶奶提供的方法，用保安來嚇他。不知是否驚嚇關係，孩子說出首兩句後便忘記了，要求主持人給他看一次，主持人便拿著字卡給他看，然後再讀。孩子說了第一句，第二句有「壑」字，主持人主動讀了一遍，孩子接著讀了第三及四句。有趣是，主持人又再讀第二句，孩子再讀第三、四句，如是者三、四次，主持人為之氣結，因為孩子不合作，執意不讀第二句，主持人很無奈，當然所有觀眾都大笑起來。

我看到此片段，其實暗暗地為孩子喝采！因為他真的很聰明，主持人說了第二句，他立即接上第三、四句。其實主持人為之氣結的原因，是他讀了一次後，期望孩子跟著他再讀一次。但這名孩子並不理解，他見主持人讀了第二句，於是便接上第三、四句，完成這首詩。其實主持人期望他讀一遍，孩子跟著讀一遍，他應該對孩子說明，不過他事前沒有說出要求，孩子又因年紀小未能領會，所以便出現了這誤差。

有時我們都會像這位主持一樣，沒有清楚說明對孩子的要求，理所當然的以為孩子明白和理解，於是當他們達不到我們的預期時，便是孩子做錯了，這實在是誤解。他們年紀小，不明白是理所當然。反而成人和孩子說話時，勿以成人的眼光看待他們，對他們的期望要合理和按步就班，不應操之過急。此外，讚賞對孩子是非常受用的，當他們達到成人的期望，不妨給他們讚賞，正面的讚賞能成為他們的動力呢！

