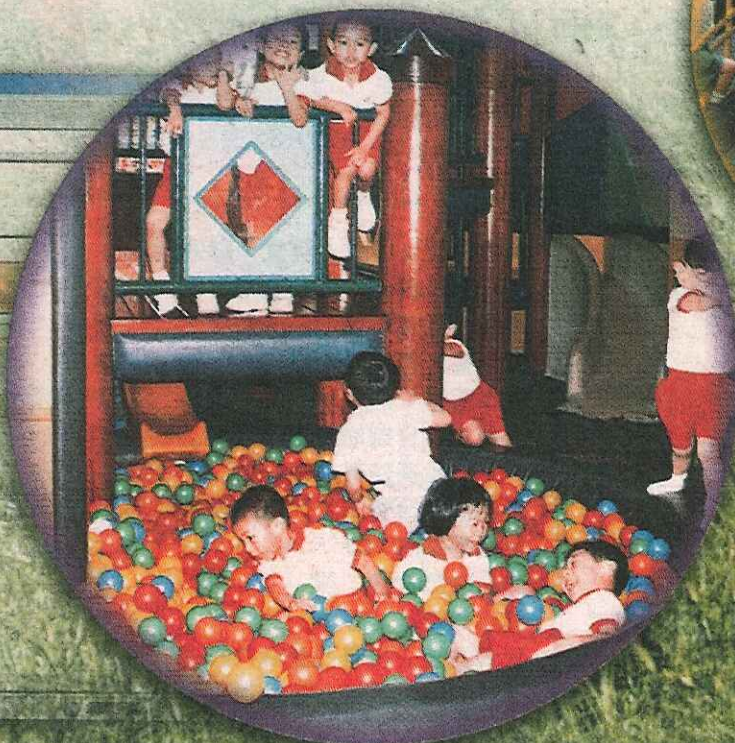




問質素保證幼稚園

自2000/01學年開始，教統局派經驗豐富的前綫教育工作者組成的視學隊伍，輪流到香港幼稚園，進行質素保證視學；視學範圍包括：學校管理與組織、學與教、機構文化及給予兒童的支援等，視學完成後，會將報告公開，對家長為子女選校來說，是一個很好的參考。今期本刊從2002/03及2003/04年度內，挑選了4間報告評價較高之幼稚園作介紹。



註：如有興趣查閱視學報告全文，請登入www.emb.gov.hk網頁，先按入「幼稚園、小學及中學教育」，再按入「學校教育質素保證」，再按入「質素保證視學」，再按入「質素保證視學報告摘要」，再選擇視學年份及學校類別（包括小學、中學、特殊學校及幼稚園），即可瀏覽。





七彩繽紛的學習環境可誘發學生的興趣。



郭校長與學生打成一片。

崇真會美善幼稚園暨幼兒園(馬鞍山) 設幼兒啟蒙班

位於馬鞍山錦泰苑的崇真會美善幼稚園，於2001年2月1日揭幕，並於今年增辦幼兒啟蒙班，讓足齡2歲的孩子報讀，該園設半日制啟蒙班及幼兒班、半日制及全日制低班及高班，全日學生於午膳後由老師帶領進行各項活動，內容是上午班課程的延續探討，或者與個別學生進行功課輔導。

累積了20年教學經驗的郭校長，深信老師的愛與關懷，可令孩子喜歡上學、主動學習、以禮待人及明辨是非，秉承「在溫柔愛心中建立自信，在鼓勵接納中勇於嘗試」的辦學理念。「由家長義工組成的故事媽媽和故事爸爸，目的是鼓勵小朋友閱讀。」郭校長回憶說，3年前推行活動時，只有4、5位熱心家長參與，至今已有10多位家長輪流負責故事時間，每逢周六到校，跟學生及不同校就讀的哥哥、姐姐一同說故事、問問題及玩遊戲。

校方為提高學生的語文能力，於啟蒙班至高班推行「故事模式讀寫萌發綜合課程」，啟蒙班及幼兒班學生每天聽老師說故事，低班及高班學生則每天聽老師朗讀故事，透過多聽及多接觸書面語，建立學生的語文能力。另外，校方為各級學生安排普通話課(每周1節)及英文課(每天20分鐘)，進行各式會話及拼音練習，一般而言，所有幼稚園畢業生均可學識34至40個Phonics音節。郭校長補充，為減輕家長的車費負擔，校方於2003年9月起為學生提供免費校車服務，接送住在沙田及馬鞍山區的學生。



學生喜歡參與舞台表演。



學生跟外籍老師學習會話及拼音。

學校基本資料

地址：馬鞍山錦泰苑錦泰商場1樓
電話：31247322
網址：www.mosgraceful.edu.hk
校監：張偉忠先生
校長：郭婉儀女士
學校類別：非牟利
學生性別：男女
辦學團體：基督教香港崇真會
宗教：基督教
創校年份：2001年
校訓：無
直屬學校：沙田崇真學校(聯繫小學)
授課語言：中文、英文、普通話
主要教學模式：故事模式讀寫萌發綜合課程

家長教師會：有
校車服務：有(跨區學生車費為\$300至\$400，視乎距離)
學費：半日制幼稚園每月\$1,600(共11期)、幼兒園每月\$1,800(共11期)，全日制幼稚園每月\$2,540(共11期)
茶點及書簿費：半日制及全日制幼稚園每個學期\$800至\$900，全日制午膳費每月\$350。
家長教師會費：每年\$50
師生比例：1:15
教師資歷：校長及老師共17人(包括合格幼稚園教師14人，幼兒教育榮譽學士1人、英語教師1人、普通話教師1人)

2005-2006學年入讀資料：

派發報名表日期：2004年10月2日開始(額滿即止)

校園開放日日期：歡迎家長預約參觀

面試日期：2004年12月4日

公布招生結果日期：2004年12月4日(於學校網頁公布，家長於面試後1星期內獲發信通知。)

新生適應活動日期：2005年6月至7月初(舉辦免費幼兒預備班)

備註：

(1)報名須知：

家長可於網上下載或親身索取報名表格，填妥後連同小朋友的出世紙副本、近照2張、回郵信封2個(已貼\$1.4郵票)及\$10支票寄回或者親身遞交。

(2)面試內容：

玩具：小朋友可選擇單獨進行或在家長陪同下進行面試，兩者不影響評分結果。小朋友在課室內玩玩具，老師從旁觀察及發問簡單問題，例如跟小朋友講早晨看他的反應，拿東西給小朋友看他會否說謝謝等，需時約10至15分鐘。

視學報告：

觀課日期：2002年4月15日、16日、18日及22日

兒童學習能力評估結果：

課堂表現：專注

表達能力：樂意回答

個人衛生：理想

視學摘要：

(1)校長與教職員的關係融洽，教職員均認同學校的辦學宗旨和教育目標。雖然學校只開辦了一年多，但校長有效帶領教職員落實學校的各項校務及教務工作，邁向優質幼兒教育的目標，效果令人滿意。

(2)教師的課堂準備充足，活動編排具靈活性，教學計劃依主題編寫，有明確的教學目標及學習重點，教師能善用課室的空間和運用各式教材、玩具，布置一個能誘發兒童學習興趣的環境。教師普遍能對兒童的習作及作品給予恰當的回饋，對兒童的努力作出適當的讚賞及鼓勵。

(3)兒童在音樂活動中能作律動和模擬動作，配合歌曲表達感受。體力遊戲時，兒童能自由自在地於寬敞的室內遊戲場中舒展身心，他們亦能自律，遵守規則進行活動。

(4)學校備有合適的教學資源，能提供多樣的遊戲設備，亦能因應兒童的能力和需要，為兒童布置具趣味性的學習環境。學校關懷兒童的需要，為他們提供足夠的支援服務。

(5)家長讚賞校舍整潔，校長和教師親切友善、誠懇盡責。家長認為教師教學認真，能引發兒童對學習的興趣和關懷他們的子女，學校亦能有效培養兒童良好的品格和理想的生活習慣。