



# 崇真會美善幼稚園(馬鞍山) 故事教學 累積辭彙

小朋友天生愛聽故事，崇真會美善幼稚園(馬鞍山)採用「故事模式讀寫萌發綜合課程」(下稱故事教學)，巧妙地將教學內容與故事融合，引起學生的學習興趣，在輕鬆愉快的氛圍下，學習變得不再枯燥。



學校入口環境十分寬敞。



外國的研究指出，聽故事有助提升小朋友的專注力。

## 採故事教學

崇真會美善幼稚園(馬鞍山)採用故事教學已有十多年，校長郭婉儀表示，學校希望有系統地培養學生的語文能力，故採用故事教學，讓學生在沒有壓力的情況下，慢慢建構中文能力。由於K1學生入學不久，語言能力仍在發展階段，故會以口語講故事，有助他們在模仿中學習與人溝通；當學生升上K2，語言能力發展至一定程度，便會開始朗讀故事。這種模式有助學生累積辭彙，經過3年時間，學生會更容易掌握口語和書面語轉換，有利將來學習中文。另外，學校也很重視培養學生的英語能力，每日均設英文堂，由外籍老師任教。無論中文或英文，均得以好好發展。

## 故事觸發學習

學校一直採用校本課程及自編教材，老師會因應教學主題，編作故事，並將教學內容融入其中。但當講完故事，並不代表完成教學，這個故事只是整個學習歷程的觸發點，往後會進行一連串與故事內容相關的教學活動，例如專題研習、外出參觀等，讓小朋友親身體驗和操弄，有助加深記憶。

郭校長舉了一個實例：K3早前有個關於「中國傳統文化」的主題，老師以「史迪仔來香港」作為故事框架，透過史迪仔的故事，讓學生知道香港位於中國，然後引伸學習中國的傳統節日、中國特色食物等。當學生對這些知識有了初步概念，老師便會因應他們的興趣，進行不同的教學活動。例如：學生在課堂上學到了中國麵條，老師如察覺到他們對此深感興趣，便可能舉辦做麵條活動，讓學生得以親身體驗。

## K2學做project

學校重視發展語言，故從K2下學期開始，鼓勵學生逐步嘗試進行分組專題研習，建立溝通能力，學習與人合作、相處、承擔責任等。當升上K3，做專題研習的機會便越多，每完成一個學習主題，便會分組做專題研習，由學生自行討論、分工、落實，老師會於事後和他們作檢討，從經驗中學習。

## 幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校監	張偉忠
校長	郭婉儀
創校年份	2001
地址	馬鞍山錦泰苑錦泰商場1樓
電話	3124 7322
傳真	3124 7312
網址	<a href="http://www.mosgraceful.edu.hk">http://www.mosgraceful.edu.hk</a>
班別	幼兒班(K1)、低班(K2)、高班(K3)
班制	半日
免費優質幼園計劃	有
學費	本年度政府資助每名學生\$33,190，扣減後學費為\$0
(2017/18年度)	
雜費	書簿及茶點費用 \$1,175-\$1,254
校園面積	約739平方米
校舍設備	共有7個課室，課室內設有洗手盆、電腦、電子白板及投影機，並設有室內遊戲場地、音樂室、圖書館及種植區
交通情況	保母車
獲得獎項	第一屆禧年舞蹈比賽冠軍、小學運動會幼稚園親子遊戲賽冠、亞、季軍
主要升讀小學	九龍城浸信會禧年小學、聖公會馬鞍山主風小學、宣道會台山陳元喜小學、馬鞍山循道衛理小學

## 入學資格

收生年齡	K1：入學時需年滿2歲8個月
報名日期	每年10月初
報名方法	透過網上遞交申請表
面試方式	小組遊戲

## 教學要點

師資	碩士學位14%、幼兒教育學位35%、其他學位17%、幼兒教育證書24%、其他學歷3%
師生比例	1 : 10
教學語言	主要教學語言為粵語，並安排外籍老師每天以全英語教授20分鐘
教學法	為配合兒童愛聽故事的特性，老師會透過每日一故事，以故事教學及活動教學方式，讓兒童有系統地學習語文，鞏固他們的學習基礎
評估方法	透過持續性觀察兒童課堂表現，評估兒童各方面的發展及學習表現。每個主題完畢後會派發主題學習評估，並全年2次派發兒童發展報告



## 校園生活



學生手持自己所畫的圖案，表演皮影戲。



學生嘗試以麵條機製作餃子麵。



學生和爸媽合作無間，在親子細運會中力爭上游。



在端午節，學生設計了一條獨一無二的龍舟。



學校去年參加舞蹈比賽，學生裝扮成可愛的小動物，賣力演出。



學生協力創作一幅以動物為主題的圖畫。

## 重品德培育

郭校長認為，要培養學生的品格，一定要長線、不斷地做，從而做到潛移默化的效用。總括而言，校方希望學生在這三年間，可以培養出以下的品格：

**1 學會尊重：**香港小朋友大多是獨生子女，容易造成自我的性格，不懂得尊重別人。故希望透過專題研習等活動，讓學生學會互相合作、彼此幫助和尊重別人意見。

**2 不卑不亢：**現今孩子備受寵愛，平時總被照顧周到，少有機會作各方面嘗試，容易令他們以為自己沒有能力。郭校長希望學生「看自己不要過高或過低」，會給予機會讓他們多作嘗試，讓他們知道自己是有能力的，從而加強自信心。

**3 學會欣賞：**多欣賞身邊事，包括神的創造、爸媽所給予的東西等，不要以為所有事情都是理所當然。

## 冀學生別怕輸

甫踏入2018年，即有學童輕生的事件發生，令人黯然。「學校有一句口號，希望學生一輩子都記得——『輸咗唔緊要，下次再嚟過』」，學校透過舉辦不同類型的活動，讓學生明白此道理。「人生中會遇到很多困難，希望學生能夠明白：跌低唔緊要，可以起番身。」郭校長冀學生從小培養正面態度，長大後即使遇上挫折，都能堅強面對。另外，學校鼓勵學生於課前10分鐘的祈禱時間，就近日發生的事件祈禱，從而學懂尊重生命、關心身邊事。

## 表演練自信

學校每年安排兩次大型的表演活動，分別是聖誕崇拜及K3畢業禮，所有學生都有機會踏上台階，而不會只是挑選精英。在表演之前，學生要經過不斷練習，雖然他們事前會很緊張，但會發現他們一年比一年進步，逐漸建立自信。

## 重家校合作

家長是學校的重要伙伴，如雙方能緊密溝通，最終能令學生得益，故學校十分重視家校合作。例如：有家教會協辦不同活動；也有活動義工、家長故事隊等，讓家長從不同方面參與校務，加強雙方聯繫，亦設家長學堂，助家長增值自己。

此計劃可分為兩大範疇：第一，由合作機構派員到校，教授家長有關育兒、教養方面的知識；第二，由家長當老師，發揮自身才能，例如：在烹飪班向其他家長分享煮食的技巧。這些活動不但縮短家校距離，更拉近學校與家長之間的關係，加強凝聚力。

## 家長畫插圖

學校於2016年曾出版一本名為《恩典滿溢》的繪本，作者是校長，而插畫師則是家長。書中的兩個角色——欣欣和滿仔，全校學生都耳熟能詳。郭校長希望這兩個公仔，可以成為學生的好朋友，陪伴他們成長。

## 面試攻略

### 採小組面試

郭校長表示，由於單對單面試的過程僅為數分鐘，小朋友可能未完全進入狀態而影響表現，故學校近年採用小組面試模式，請小朋友到校進行45分鐘活動時間，每組約有十多名小朋友。其間，老師會講故事、帶領做小手工等，希望營造一個較輕鬆的環境，令小朋友更願意表達自己。過程中，老師會一邊跟小朋友聊天、互動，一邊觀察他們的整體發展，例如語言能力、專注力、小肌肉力量等，至於認知能力，則不會是考量重點。



## 家長評語

### 教學多元化

媽媽：王太太

囡囡：王庭熙(K2)

因因：王康蕎(PN)

王太太：我十分認同學校的辦學理念，所以替兩兄妹報讀此校。學校採用「故事教學法」，令上課形式不單止是聽老師講課，而是更多元化、更有趣味，使學生各方面都得以發展。哥哥從PN班開始入讀，今年踏入第三年，性格明顯變得比以前開朗、主動；雖然妹妹只是剛入學不久，但也很喜歡上學，自理能力亦有所提高。



### 語言發展佳

媽媽：岑太太

囡囡：岑懿琳(K2)

岑太太：女兒是今年的插班生，我最欣賞學校的環境，因為校舍較大，讓小朋友有較大的活動空間。另外，學校重視語言，有自編教材套，程度適中且充滿趣味，有助引起小朋友的學習興趣，更有效地吸收知識；而英語方面，每日有外籍老師教英文，讓小朋友可以學到更純正的英語，中、英文都得以均衡發展。□



## 校園設施



學校詢問處以火車的概念設計，充滿童趣感。



大肌肉活動場設置了不同的遊樂設施，供學生使用。



校內設有一個廣闊的空間，學生可在此享受「駕車之樂」。



校內設有種植區，學生可學習照顧植物。



學校會將學生的作品張貼出來，裝飾校園。