

自我價值

郭婉儀校長

原文載於 2019 年 7 月 20 日《信報—校長開壇》

今天在早、午會說了一個故事《你很特別》，作者是 Max Lucado，繪畫為 Sergio Martinez。故事大意是描述主角因性格、社會地位都沒有過人之處，他常被人貼標籤，所以感到不開心，當他知道木匠創造的心意和開始不再介意別人的想法時，標籤便自然脫落。故事道出我們每個人都是木匠的精心傑作，不用和人比較，當自己不介意別人的目光時，便能生活開心，是一個非常有鼓舞性的故事。

說故事前，我問孩子們覺得自己是否很棒、很厲害呢？有很多人舉手。我再問有沒有孩子覺得自己沒有用、很多東西做不到？同樣有很多人舉手。當我請他們說出自己哪方面不夠好時，他們會表達自己膽小、寫字不好、不能認讀生字等等，甚至還有人表達是爸媽說他們不夠好。上述皆是孩子的心聲。「好」與「不好」是在比較下才會產生，當我們經常對孩子的表現說「好」或「不好」時，便是間接鼓勵他們將目光不停放在競爭中。可能有家長會認為社會本來就存在競爭，孩子始終要面對的，不如早點讓他們開始活在這種競爭文化中。但孩子的承受能力不及成人，過早讓他們生活在競爭下，容易磨蝕他們的自信心。孩子有自己的發展時間和速度，如果他們因發展階段未到而表現不好或失敗，是時間不對，並不是能力不濟。不論甚麼原因，失敗多自然信心小，表現會不理想，這是惡性循環。此外，孩子亦會誤以為超越別人才是最厲害和有個人價值的。他們害怕被超越，因被人超越等於沒有了個人價值，而這種害怕情緒讓他們生活在惶恐中，一旦被超越便難於接受和很容易崩潰。

要讓孩子在競爭的社會中有足夠的能力，不應讓他在幼童階段過早面對，而是應該透過鼓勵、引導、陪伴同行，讓孩子體會成功，建立信心。作為家長，面對孩子失敗了，應該鼓勵和肯定，和他們一起找出改善方法。當孩子成功了，當然要讚賞、肯定他所付出的努力，這樣才能建立孩子的自信心。我們應該做的，是先培養兒童有足夠的信心和能力，而不是在他們未有足夠能力前，就讓他們在競爭的環境中面對不必要的挫敗。