

校長家書 3

各位親愛的家長：

一連兩週因著颱風停課打亂了學校的活動，而「朗讀圖書如何提升兒童的語言及語文能力」家長講座一改再改。由於當中有老師示範朗讀故事，我想讓大家實體感受朗讀時的氣氛，所以不想改用網上收看形式，唯有一再改期舉行，加上十一月另有家長講座，十二月又有學校二十週年的表演活動，所以要請各位家長耐心等待此講座再次舉行的日期。



雖然短時間內未能舉行朗讀圖書的講座，但我想先和大家簡單介紹朗讀圖書的好處。對 K2、K3 兒童來說，無論是說故事還是朗讀故事，都能提升他們的表達能力。但對 K1 來說，要先看看兒童的語言發展程度，若發現他們的語言發展慢了，那採用口說故事較好，因為他們需要透過成人說故事時學習說話技巧和用詞。而採用朗讀故事模式，可以幫助兒童更容易掌握書面語和口語的轉換，識字量也會提高。說故事後，成人可以提問故事內容，藉此幫助兒童明白故事要旨，更重要的是可以提升兒童的理解和觀察能力。提問時，不要只問單一的問題，例如：主角有沒有吃蛋糕？主角有沒有看到小鴨子受傷？這些便是單一問題，因兒童只需要回答「有或無」。我們可以多問「為甚麼？」或開放式問題，例如：如果你是主角，你會怎樣做？為甚麼主角會不開心呢？這些問題會激發兒童思考。單一的問題，是顯而易見的，「為甚麼？」或開放式的問題是要動腦筋的。

朗讀圖書除了對語言和語文有幫助外，還可以提升兒童的專注力。說一本故事書，短的要十至十五分鐘，長的可能超過二十分鐘，兒童能安坐聆聽是需要專注的。如果他們能安坐專心聆聽整個故事，久而久之，他們的專注力是會提升的，當然選故事要有趣，適合兒童的年齡發展，說故事者（無論是口說或朗讀）講故事時要生動、富吸引力。其實無論甚麼年齡都喜愛聽故事，我們透過說故事讓孩子喜歡閱讀，培養他們建立閱讀的習慣，這將會使他們一生受用呢！

郭婉儀校長謹啟

15-10-2021