

校長家書 6

各位親愛的家長：

不知大家近期進入學校時，有沒有發現接待處多了一部扭蛋機，學生們很快便發現了，他們很好奇和關心何時可以玩？怎樣才可以玩？等校車或放學時，都忍不住地在扭蛋機面前觸摸和試玩，當然他們玩不到，因他們沒有代幣，而所有代幣都放在校長室。



我買這扭蛋機，目的是為了鼓勵學生，我印了一批校長卡通樣子的貼紙給每班學生，供老師獎勵學生，當老師看到學生乖或儲夠一定數量的貼紙時，便可以請他們通知我，我便會請他們玩一次扭蛋機了。有關獎勵的要求由各班自己決定，所以每班獎勵情況也不一樣，若發現學生某一次特別需要鼓勵，也可以即時得到此獎賞。低年級的學生，儲貼紙的數量會少些，對高年級的學生要求會高些，他們要多儲一些貼紙才可以玩，讓學生容易獲得獎勵，他們便會更樂意學習好行為。而 K3 逢星期五當值的風紀也可以獲得扭蛋機會，因十一月開始提早了上學時間，星期五的風紀當值時要站半小時，真的不容易，雖然在尾段若他們靈出倦態，我也會降低要求，為了鼓勵他們，所以讓他們玩一次以示獎勵，他們知道逢星期五當值可以玩扭蛋機，都紛紛表示不怕累，並想在星期五當值呢！

現階段每次扭出的蛋都是有禮物的，到下學期中段，我會放一些空的及有字條的蛋在扭蛋機內，讓學生學習扭不到禮物時，將重點放在過程而不是結果，可以玩扭蛋機便已是開心的事。蛋內的不同字條是一些任務，例如可以做水耕種植員、玩一次滑梯、做風紀等，不同的任務也可以提升學生的成功感。不要小看每天都有的風紀當值，K3 學生不會嫌多，K2 學生也很想嘗試，今日有一位 K2 學生問我怎樣才可以做風紀，因他很想做。這小小的遊戲，也是培育孩子的好時機。

這星期舉行禮貌比賽，我在門口看著每位學生進入校園，有些學生會清晰的向我打招呼，有些聲音很小，有些沒有打招呼便直接進入課室。下星期我公布得獎班別後，大家便會看到某班門外會掛著得獎錦旗，能夠獲得獎項，家長們應該和學生一樣開心，未能獲獎的是我們教導學生的好時機，我發現有部分 K1 學生以前和我打招呼時聲音很小，這星期則能大聲說出「郭校長，早晨！」，只要我們給學生一些好玩的學習動機，便能激發他們向著目標前進。我們要繼續教導學生清晰的，眼睛望著對方才打招呼，否則容易給人不專心和敷衍的感覺啊！

郭婉儀校長

11-11-2022