

校長家書 9

各位親愛的家長：

非常開心四月下旬完成了家長觀課，從家長問卷回饋中看到，大家都認同透過觀課能了解學生在學校的學習表現，有些家長更發現，原來孩子在學校是甚麼都懂得做呢！原來我們都看輕了學生的能力。踏入下學期，學生的能力比上學期高，家長可以和孩子一起協商，定立界線，雙方一起遵守，他們都會做得到的。不過，訂立了界線或協定，雙方都必須要遵守，家長要立定心腸，無論學生到時如何哭鬧都不能心軟，否則無法建立威信，亦讓學生有錯誤的概念，就是說了話可以不算數。家長要堅持到底，讓學生明白雙方的立約是雙方都必須要遵守的，這樣的立約和協商才有效。



踏入五月，緊接著便是籌備聯校畢業禮、結業頒獎禮，及和家長一起安排謝師宴，亦要準備新學年的各項安排，我和老師們都忙個不停，雖是如此，但能夠舉行這些活動，特別讓K3 學生在幼稚園的最後一年，能夠留下美好的回憶還是非常值得的。

近日感染流感和新冠肺炎的個案有上升趨勢，不知會否打亂了家長讓學生不戴口罩的計劃？當我們恢復常態後，逐漸多了學生不戴口罩，我很開心能重新認識他們。不過亦有學生對我說不想脫下口罩，因擔心自己會生病，這並不是幼稚園生才這樣，連一些小學生也如此。家長們對完全不戴口罩實在是不放心，我明白戴了三年口罩，一下子脫下有困難，而且會更容易病倒，因為身體未能適應，正如很多醫學專家曾說，因兒童三年都戴著口罩，身體的抵抗力是比較弱的。每年的病毒總是有周期性發生，因此，戴口罩仍會持續一段時間，我建議家長為學生設立不戴口罩的適應期，在病毒較為緩和時，可以選擇一天不戴口罩，第二天則戴回口罩，這樣輪流著，讓身體慢慢適應，若身體健康情況理想，到時可以兩天不用戴口罩，就好像 K1 的適應週一樣，慢慢延長不用戴口罩的日子。又或是在初期，除下口罩的次數要多，但每次時間較短，然後再慢慢延長不戴口罩的日子。因學生已習慣戴口罩，口罩好像已是生活的必須品，除了健康需要，學生的心理也是需要時間慢慢適應。當然，若學生本身的健康情況理想，不戴口罩沒有感到不習慣和不適，那便不用適應期了，否則，設立適應週對學生循序地放下口罩是較理想的。若某段時間病菌嚴重，需要學生佩戴口罩時，各位家長亦可以向學生講解戴口罩的原因，希望學生都能享受沒有口罩的日子。☺

郭婉儀校長

12-5-2023