



## 親子關係 | 為甚麼孩子一點也不像我？

親子關係 | 每次與家長分享「身教」對孩子成長十分重要時，總會有家長說：「你們說身教重要是因為孩子會模仿家長的行為舉止，但為何我孩子天天和我在一起，他一點也學不到我的言行？」

根據美國心理學家愛伯特·班杜拉(Albert Bandura)的研究發現，他認為人類的學習是個人與社會環境持續交互作用的過程。人類的行為大都經由學習而來，個體自出生就無時無刻、不知不覺中學習他人的行為，就是我們所說的模仿。隨著年齡的增長，慢慢形成行動、思想、感覺以及對事物的看法，最終成為家庭及社會所接受的社會人士。而這一連串的學習活動所涉及的刺激反應，都是社會性的，所以被稱為社會學習理論。按以上的理論的邏輯思維，就是孩子會因應每日面對的人事物，從而塑造他的行為和文化價值觀，但問題是為何孩子們寧願學朋友的行為和聽別人的話，也不模仿天天在一起和最親近的家人？

不知道大家有沒有認識一些朋友因為與父母關係不佳，連父母所從事的行業也變得反感？例如爸爸從事會計工作，兒子與爸爸關係不佳，所以連會計科目也會抗拒。根據較早前《兒童發展》期刊（Child Development）的研究調查發現，兒童的偏差行為與家庭生活中的「親子關係」有莫大關係和深遠影響。

英國雷丁大學研究學者 Posco Fearon 調查顯示，性別在依附關係中影響深遠，若關係不佳，男孩可能會出現打人和欺凌等具破壞性的行為，而女孩的行為相對會變得情緒化和蠻不講理。另外，男孩較常會出現反叛和對抗行為，例如頂嘴等挑戰父母的權威與界線的行為，因此良好的「親子關係」對孩子非常重要。

說到這裡，其實大家也體會到，當與對方相處關係融洽，對方說句話也會較容易接納，而親子關係優劣足以影響孩子是否從心底接納你所認為的價值觀。

例如：家長一邊打罵孩子，一邊喊著「我打你也是為你好！」，有沒有想過在灌輸甚麼價值觀？例如：只要為對方好，就可以打對方？又或者表達愛的方式就是愛與痛同時交著？當然很多家長會說，「痛讓他吸取教訓」，但事實上我們作為家長，我們又可以接受這樣方式對待我們自身嗎？如果不行，又為何孩子可以？所謂己所不欲，勿施於人，而為何有些孩子不像父母，最大的原因就是關係不佳，不認同父母每天所做的行為和對待別人的方式，所以就算你的道理多鏗鏘悅耳，孩子也不為所動。

最後一句，愛在家庭中永遠是第一位，而良好親子關係最重要的元素就是我們所表達愛的方式，哪怕我們所做的行為和說的話都有道理，我們也要衡量所呈現的方式是否對方所能接受。知道作為家長都不容易，我們互相勉勵，家長幫助家長，辰民爸爸與大家一起成長。