

校長家書 5

各位親愛的家長：

我最近在 youtube 看了一個短片，短片中一家人準備吃飯，媽媽說不用等姐姐了，因姐姐說想先完成功課才吃，所以大家先吃不用等了。妹妹聽到後對爸爸說：「爸爸，我們夾菜在邊上夾就好了，上次媽媽見奶奶未回來，吃飯時也是夾邊上的菜。」我看後第一反應是姐姐未能吃飯，留飯給她是很容易的事，但再想想，此事件重點不在於留飯的方式，而是母親親身示範了如何為親人留餸菜，孩子接收到了，所以才會提醒爸爸。原來在日常生活中，父母的言行態度和價值觀，孩子們看在眼裏，記在心裏，然後在他們的行為中表現出來。



大家透過孩子的行為表現也可以反思自己日常言行是否傳遞了一些錯誤信息，例如坐馬鐵時，為甚麼孩子總是衝門爭第一呢？我們會否不經意地讓孩子認為有座位坐很重要呢？又例如姐姐總喜歡欺負妹妹，常和妹妹爭執，會否在處理爭執過程中，我們未了解事件全貌，便理所應當地認為大的應該要讓小的，這讓姐姐感覺委屈，久而久之對妹妹產生怨氣。在和孩子相處的過程中，我們要了解孩子的需要，明白他們的感受，更重要的，是要常常提醒自己，我們是孩子生命中最重要的人，也是他們模仿的對象，因此要謹言慎行，因我們的態度和行為直接表明我們的價值觀和取向，有時會直接影響孩子對事對人的喜愛。

父母在養育子女的過程中，常常不自覺對孩子說很多道理，希望提醒他們和教育他們，免他們走錯路，這本沒有錯，唯有時太偏重於「說教」，忽略了身教，變成說得太多，孩子不想聽，又或是父母只會說，自己也做不到，孩子當然不會信服。例如父母教導孩子不要抽煙，因為抽煙壞處多，但自己是抽煙一族，那孩子們怎會聽從父母的教導呢？又例如父母常看手機、玩手機遊戲，卻對孩子說不要經常玩手機遊戲，這也不能讓孩子信服的。身教重於言教，各位父母在教導孩子時，要留意自己是否能做到，若自己未做到，可以和孩子們說：「原來這件事是有難度的，爸媽也未能做到，不過這做法是對的，不如我們一起做，彼此提醒好嗎？我們一起加油！」上述例子讓孩子知道，爸媽願意承認有些事情自己也做不好，並且會改過和他一起做，孩子們亦從爸媽身上學到願意承認錯誤，並會努力改過，這對孩子來說才是最寶貴的，各位爸媽不妨多觀察自己有否偏重言教而忽略身教呢！

郭婉儀校長

24-5-2024