

# 崇真會美善幼稚園(馬鞍山)

2023 至 2024 年度

周年報告



## 目 錄

### 第一部分：我們的學校

一·辦學宗旨	頁 1
二·使命	頁 1
三·願景	頁 1
四·教學目標	頁 2
五·學校背景	頁 2-3
六·兒童情況	頁 3
七·教職員情況	頁 3-5
八·管理及行政	頁 5-6
九·學校的安全設備及措施	頁 6-7
十·全年活動安排表	頁 7-11

### 第二部分：自我評估

一· 檢視本年度工作計劃的成效	
1. 關注事項(一)目標：優化校本課程及兒童學習評估模式(第二年)。	頁 11-13
二· 我們的學與教	
1. 課程設計	頁 13-18
2. 教學與照顧	頁 18-19
3. 兒童學習	頁 19
4. 課程檢討	頁 19
三· 我們對兒童和教師的支援	
1. 關顧及支援兒童的多元需要	頁 20-21
2. 對老師及家長的支援	頁 21-25

### 第三部分：發展計劃

一· 探討持續發展的工作	頁 26
二· 關注事項	頁 26
三· 學校下年度的工作計劃	頁 27-28
1. 關注事項(一)目標： 加強幼兒對中華文化的認識。	

附件 1：家長對學校整體意見問卷調查結果

附件 2：持分者問卷調查結果分析:家長意見分析

附件 3：持分者問卷調查結果分析:教師意見分析

附件 4：家長對家長教育課程之問卷調查

## 第一部分：我們的學校

### 一·辦學宗旨

本校秉承崇真會辦學優良傳統，以基督的愛心為根本，專業認識及教育精神為樑柱，建立一所為今天幼兒度身訂造半日制的非牟利幼稚園，向廿一世紀的香港新一代提供優質全人教育，使幼兒能在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的發展，培養幼兒成為自信、自律、自愛的優質公民，並協助各家庭，讓幼兒在愛的環境中成長。

### 二·使命

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。(箴言 22:6)

### 三·願景：GRACE

	金句	內容	重點
<b>God 認識神</b>	你是我的主；我的好處不在你以外。(詩篇 16:2)	我們要將孩子帶到主的面前，教孩子認識神的大能，認識神對我們的愛，並且知道神聽禱告，鼓勵孩子自己向神禱告。	神和人的關係
<b>Respect 尊重</b>	你願意人怎樣待你，你也要怎樣待人。(馬太福音 7:12)	我們要教導孩子學懂尊重別人，多看別人的需要，不是事事以自己為中心。	人和人的關係
<b>Ability 能力</b>	不可叫人少看你年輕，總要在言語、行為、信心、愛心、清潔上，都作信徒的榜樣。(提摩太前書 4:12)	我們要培養孩子成為有能力的人，能夠對自己有信心，看自己合乎中道，不會自大，也不會自卑，並且有良好的品格。	認識和突破自己
<b>Courage 勇氣</b>	因為神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。(提摩太後書 1:7)	神已將勇氣和膽量放在每位孩子身上，我們培養他們，激發他們的勇氣和膽量，好讓他們能面對困難和挑戰。	有勇氣、肯承擔
<b>Enjoy 欣賞</b>	要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩，因為這是上帝在基督耶穌裏向你們所定的旨意。(帖撒羅尼迦前書 5:16-18)	我們要培養孩子有欣賞和享受身邊事物的態度，好讓他們懂得凡事謝恩，和常常喜樂，因為這是上帝創造我們的美意。	個人生活態度

## 四·教學目標

1. 品德發展：
  - 1.1 初步建立是非概念，培養兒童正面的價值觀。
  - 1.2 幫助兒童建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度。
  - 1.3 培養兒童與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人。
  - 1.4 初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角度和責任。
2. 認知發展：
  - 2.1 發展兒童簡單數理邏輯概念，培養他們的分析、推理、判斷和解決問題的能力。
  - 2.2 發展兒童語言和思維的能力。
3. 身體發展：
  - 3.1 發展兒童的感官機能，專注和觀察能力。
  - 3.2 促進兒童大小肌肉活動能力的發展。
  - 3.3 讓兒童建立保護自己的安全意識。
4. 情意和群性發展：
  - 4.1 幫助兒童認識自己的思想和情緒，並以適當的方法抒發自己的感受和表達需要。
  - 4.2 加強兒童的人際溝通能力。
  - 4.3 培養他們合群的情緒，並學會透過協商和合作，建立良好的人際關係。
5. 美感發展
  - 5.1 透過豐富和多元的環境，讓兒童發揮生活中的藝術元素。
  - 5.2 豐富兒童的感知經驗，鼓勵兒童表達個人的思想和感受。
  - 5.3 培養兒童的創意及想像力，並享受創作的樂趣。
  - 5.4 培養生活情趣，提升生活質素。

## 五·學校背景

### 1. 學校資料

- 創校年份：2001年2月1日
- 宗教背景：基督教
- 屬會：基督教香港崇真會
- 所屬地區：馬鞍山
- 學校類別：非牟利機構（有參加免費幼稚園計劃）
- 服務兒童：3至6歲兒童

### 2. 學校設施

- 學校設音樂室一個、七個標準課室、大肌肉活動場地一個。
- K1~K3各課室容額為30人。
- 每個課室置獨立洗手盤、兩部手提電腦、電視屏幕、電子白板及投影機。

- 洗手間裝置自動感應視液機、乾手機。

### 3. 安全設備及措施

- 全校安裝防蚊網
- 大肌肉場地設置地墊
- 全校共有 9 位教師持急救證書
- 每個課室、廚房、接待處和校長室均設置急救箱
- 學校上下學期各會舉行一次火警演習

### 4. 學制

- 半日班：K1 – K3

## 六·兒童情況

- 幼稚園現時共有 370 位學生，共 13 班。

班級	上午班		下午班	
	班數	人數	班數	人數
K1	2	59	2	45
K2	2	60	2	60
K3	3	89	2	57
總數	7	208	6	162
全校人數：370				

## 七·教職員情況

### 1. 教職員人數

- 除校長外，機構共有 1 位副校長，2 位主任，2 位副主任，11 位全日教師，1 位半日教師，3 位全日專科教師（英文、體育、音樂），3 位全日助教，2 位書記，1 位會計，5 位全職嬸嬸。全校教學人員共 24 人，職員共 8 人。

### 2. 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	教育碩士/ 幼兒教育碩士/其 他碩士	本科學士 學位課程	學位教師 文憑	幼稚園 教育證書	中五/中 六/其他	進修 本科 學士	進修 碩士
人數	5	13	3	0	1	1	0
百分比	22%	57%	13%	0	4%	4%	0

### 3. 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-10 年	11 年以上
人數	9	1	3	10
百分比	39%	4%	13%	44%

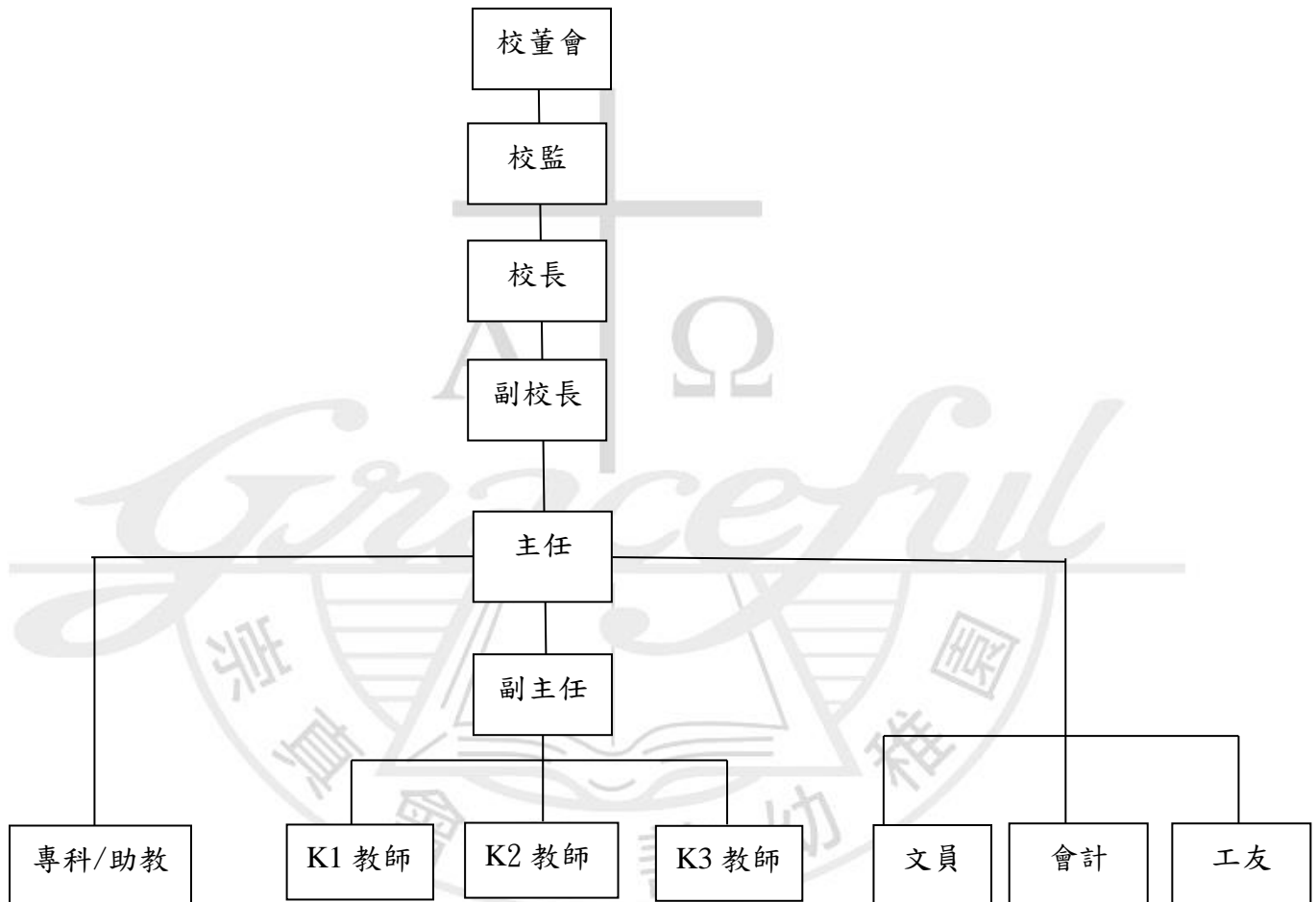
### 4. 教師專業發展情況

- 本年度一位教師進修幼兒教育學士課程。
- 本年度文彥之副校長、黃佩欣老師及陳雪勤副主任進修一年制在職特殊幼兒工作訓練文憑。
- 黃佩欣老師參加「支援學前聽障兒童」教師工作坊。(CHECK DATE)
- 十月十三日郭婉儀校長參加「如何處理兒童哀傷分享會」。
- 十月十五日周顯德老師參加「兒童發展知多少」講座。
- 十二月四日郭婉儀校長、文彥之副校長參加「小一升學電子平台」簡介會。
- 十二月七日文彥之副校長參加「危機管理課程」。
- 十二月十三日文彥之副校長、羅美斯主任參加「幼稚園財務管理」簡介會。
- 十二月十三日文彥之副校長、羅美斯主任參加「Aon 分享會」。
- 一月廿三日郭婉儀校長、文彥之副校長、羅美斯主任、鄧綺雯主任參加「都市固體廢物收費(垃圾收費)培訓坊」。
- 一月廿五日郭婉儀校長、文彥之副校長參加「迪士尼青少年團隊活動計劃—校長體驗日」。
- 一月廿九日郭婉儀校長參加「幼稚園教育計劃系統」新增功能及體驗式學習活動設施簡介會」。
- 二月八日郭婉儀校長、羅美斯主任、鄧綺雯主任參加「幼稚園危機處理—危機善後介入工作及心理支援參考資料冊」簡介會(網上形式)
- 二月廿八日文彥之副校長參加「幼稚園申請學費調整網上簡介會(2024/25 學年)」。
- 三月廿四日至廿八日十八位教學人員參加「崇真會美善幼稚園聯校上海考察」。
- 三月廿六日陳泳融老師參加「從生活經驗和遊戲中建立幼兒對學習數學的興趣」。
- 四月九日郭婉儀校長參加「探索 STEM 世界：解讀兒童及教師新角色」。
- 四月廿四日郭婉儀校長、文彥之副校長、羅美斯主任、鄧綺雯主任參加「學生津貼電子申請(2024/25 學年)學校簡介會及家長推廣活動」。
- 五月七日郭婉儀校長參加「攜手同行特殊教育研討會 2024」。
- 五月十一日郭婉儀校長、文彥之副校長參加「如何在幼稚園有效推動國家安全教育工作」。
- 五月十七日郭婉儀校長、文彥之副校長、羅美斯主任參加「建立健康生活習慣—減鹽減糖及恆常體能活動」。
- 五月廿八日郭婉儀校長參加「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會(幼稚園場次)
- 五月卅一日文彥之副校長、鄧綺雯主任參加「2024/25 季節性流感疫苗學校外展計劃學校簡介會」
- 六月十一日舉行全校教師發展日。

- 六月十一日文彥之副校長參加 2025 年度「小一入學統籌辦法」及「小一入學電子平台」簡介會。
- 六月十四日郭婉儀校長參加 2025 年度「小一入學統籌辦法」及「小一入學電子平台」簡介會。
- 六月廿四日郭婉儀、文彥之、羅美斯、鄧綺雯、陳淑儀、楊莉明、朱嘉恩參加「幼稚園採購程序簡介會」。

## 八·管理及行政

### 1. 行政架構



### 2. 校董會的組成及角色

- 校董會成員由辦學團體委任，每屆任期為兩年。成員包括 1 位校監、10 位註冊校董。
- 校董會角色為監察學校的辦學宗旨、教學目標等是否落實推行；並和校監、校長制定長遠的教學政策和學校發展，適時支援學校的需要。
- 校董會會議每年舉行三次。
- 校監和校長會透過電話、面談、電郵，了解學校之活動和運作。

### 3. 分工表

- 校董會：校董和校監、校長一起制定學校的教學政策和長遠發展目標，監察有關進度和推行情況。

- 校 監：支援校長在推行教學政策時的困難，並監察學校運作。
- 校 長：落實推行有關教學政策和學校發展方向，需要將有關政策和發展方向和教職員解釋，並一同商討推行的程序和時間，並適時向校監和校董會匯報。
- 副 校 長：協助處理行政工作，與校長一起推行教學政策和學校發展方向。
- 主 任：協助校長管理、監察校內各項安排及事務，並協助推行教學政策。
- 副 主 任：分擔行政工作，協助監察校內各項安排及事務，並協助推行教學政策。
- 教 師：落實推行學校制定的教學政策和發展方向，適時和校長、主任、課程小組教師溝通，表達對推行計劃之建議，提出改善方案。
- 職 員：文員協助學校、校長、主任、教師處理一切校務工作，協助安排有關課堂活動的需要，減省教師行政上的工作。
- 工 友：負責一切和清潔有關的工作，預備茶點、午膳，照顧兒童去洗手間等，在教師有教學需要時（如食物製作、預備煮食用品...等）提供協助，任何有需要時，都需要衷誠和學校合作，務求協助教師完成教學工作，以兒童福祉為首要。

## 九·學校的安全設備及措施

1. 十一月十五日及五月廿二日安排全校進行火警演習。
2. 每日利用消毒清潔劑清洗玩具，上午班與下午班的玩具分開使用。
3. 每天學生進入校門前要探熱，然後噴手部消毒液，進入校門內踏消毒地毯。
4. 學生上學時可自由選擇配戴口罩。
5. 如發現一班有三位學生有相同病徵，又或是某學生出現感染性疾病（如確診新型肺炎個案、水痘、流感、手足口病等），老師必須立即通知校長或主任，學校會即日派發通告給家長，以讓他們留意自己子女情況，該班學生按感染之病症決定暫停共用設施活動的日數，避免交叉感染。
6. 上午班放學後，孻孻清潔課室時，必須打開所有課室窗戶，以讓空氣流通。每個課室設簡單藥物箱，而接待處、廚房設應急藥物，校長室設急救箱。每種急救箱也會定期檢查過期或補充需要之藥物。
7. 如學生在任何地方嘔吐，老師都必須即時帶學生離開嘔吐之地方，避免感染。清潔及消毒則交由孻孻處理。
8. 一般受傷由班主任處理，而意外受傷則由下列老師負責—陳雪勤副主任，次選陳淑儀副主任，同一時間也請班主任通知校長、副校長、主任。

## 十·全年活動安排表

### 1. 課程安排

- 1.1 逢星期二 9:00am-9:20am / 1:30pm-1:50pm 為早/午會，由教會教牧同工負責。
- 1.2 本園 K1 至 K3 逢星期一至四每天 20 分鐘英文課，由英文老師負責。
- 1.3 本園逢星期五上聖經課、普通話課。
- 1.4 本園逢星期五教授 STEM 課程，然後星期一至四可以自由玩。
- 1.5 本園 K2 和 K3 學生逢星期五上視覺藝術課。



1.6 圖書館逢星期六上午 9:30 至 11:30 開放供學生借閱圖書，在圖書館開放時間有家長故事隊到校給學生說故事。

## 2. 活動安排

	活動類別	班級	月份	活動內容
1.		K1	10月	香港大學牙科學院姑娘到校主領護齒工作坊
			11月	到錦泰商場聖安娜餅店購買麵包、歷奇活動、參觀假日農場、觀察郵局、製作沙律及炒飯
			12月	製作聖誕節慶祝會食物、聖誕節佈置課室
			1月	冬天服裝表演、吃火鍋
			2月	歷奇活動、大掃除、舞獅活動、試吃年糕和蘿蔔糕、分享貼紙好寶寶、參觀假日農場
			3月	種植綠豆活動、觀察花朵、參觀「香港動植物公園」、惠康超級市場買餅乾、滾蛋遊戲、尋蛋遊戲、觀察復活蛋
			4月	觀察巴士站及鐵路博物館、製作餅乾、購買餅乾體驗
			5月	歷奇活動、沙灘日、製作母親節禮物-香包、替 BB 清潔活動
			6月	製作父親節禮物-電話座、試吃鹹肉粽和鹼水粽
		7月	觀察 K2 課室、聖經週	
		K2	9月	參觀「陽光笑容小樂園」、模擬賞月活動、品嚐月餅
			10月	吃豆腐花、雞肉菜飯、不同種類的水果及蔬菜
			11月	歷奇活動、秋季旅行：獅子會自然教育中心、觀察火的形態、找出不同的防火設備、用火煮熟食物、欣賞菊花、喝菊花茶
			12月	觀察聖誕樹
			1月	香港一日遊、歷奇活動、製作雞蛋仔和格仔餅、試吃魚蛋燒賣和蛋撻、吃不同的賀年食品和糕點、與校長拜年
			2月	觀察青蛙和蝴蝶標本、舉行了「百花齊放親子攝影比賽」
			3月	欣賞春天的花、喝蜜糖水、觀察復活蛋活動
			4月	歷奇活動、製作小船、觀察冰、水和水蒸氣的形態
			5月	欣賞皮影戲表演、製作和表演皮影戲小故事
		6月	觀察和試吃不同的粽子	
		7月	舉行「升班」慶祝會	
		K3	9月	歷奇活動、品嚐月餅
			10月	親子參觀香港太空館、參觀錦泰苑舊衣回收箱、環保講座
			11月	吃自助午餐、歷奇活動
			12月	硬筆書法比賽、報佳音活動
1月	品嚐賀年食品和糕點			

		2月	歷奇活動、親子年宵
		3月	參觀香港故宮文化博物館、到錦泰商場派復活節單張、變臉表演
		4月	設計服裝
		5月	海洋公園畢業旅行、參觀香港藝術館
		6月	到沙田崇真學校進行小學生活體驗、小一模擬活動、龍舟比賽
2.	全校性活動	9月	K1-K3 開學禮、9-10月生日會、親子中秋花燈設計比賽
		10月	全校教職員參加錦泰崇真堂佈道會、敬拜上帝日、班際整潔比賽
		11月	公益金便服日、11-12月生日會
		12月	親子聖誕卡設計比賽、班際金句朗誦比賽、班際禮貌比賽、聖誕慶祝會、聖誕崇拜活動
		1月	1-2月生日會、拍攝 K3 拍攝畢業生
		2月	吃團年飯、親子年宵
		3月	3-4月生日會暨復活節慶祝會、拍攝 K1-K2 班相、班際禮貌比賽、「地球一小時 2024」
		4月	班際整潔比賽、家長觀課
		5月	親子細運會、5-6月生日會、班際表演比賽、K2 及 K3 硬筆書法比賽、母親節親子手袋設計比賽
		6月	親子父親節咭設計比賽
		7月	7-8月生日會暨結業禮、聖經週、謝師週、聯校畢業禮、學期頒獎禮、謝師宴
	<b>活動類別</b>	<b>活動內容</b>	
3.	其他活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 風紀值崗</li> <li>● 早/午會</li> <li>● 開放美善圖書館</li> <li>● 故事爸媽</li> <li>● 故事寶盒</li> <li>● 新聞報導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 故事老師</li> <li>● 衛生署流感先導計劃</li> <li>● 參加社會福利署「到校復前康復服務」</li> <li>● 參加社會福利署駐校社工計劃</li> </ul>
4.	新生活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生學校簡介會</li> <li>● 新生入學前準備家長會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● K1 新生面試(4/11、11/11 小組面見)</li> <li>● 新生註冊</li> <li>● 6月幼兒預備班</li> </ul>
5.	小學聯繫活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 吳氏宗親總會泰伯紀念學校陳副校長帶兩位畢業生來校探訪。</li> <li>● 香港道教聯合會純陽小學梁美玲校長到訪。</li> <li>● 基督教香港信義會馬鞍山信義學校簡淑菁校長及林碧文副校長到校探訪交流。</li> <li>● 郭婉儀校及文彥之副校長探訪沙田崇真學校。</li> <li>● 沙田浸信會社會服務處主辦之「十周年填色比賽」。</li> <li>● 參加吳氏宗親總會泰伯紀念學校舉辦之「夢想。生命。科技」幼稚園親子填色比賽。</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加馬鞍山信義學校運動會之「幼稚園邀請賽」。</li> <li>● 參加馬鞍山靈糧小學之「創意解難競技日」。</li> <li>● K3 到沙田崇真學校進行小學生活體驗。</li> <li>● K2 家長參觀沙田崇真學校之簡介會。</li> </ul>		
6.	親子活動	親子閱讀獎勵計劃、陽光笑容新一代 2022-2023、故事老師在家說故事		
7.	家長活動 (講座、家長會、義工)	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">           分級：           <ul style="list-style-type: none"> <li>● K1 課程家長會</li> <li>● K2 課程家長會</li> <li>● K3 課程及升小家長會</li> <li>● K3 語文活動冊和統一派位家長會</li> <li>● K2 寫字家長會</li> <li>● K3 升小準備家長會</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;">           全校：           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期家長日(AM)</li> <li>● 上、下學期家長日(PM)</li> <li>● 朗讀圖書能提升語言/語文能力家長會</li> <li>● 爺爺嫲嫲訓練班</li> <li>● 家庭傭工講座</li> <li>● 校務義工：逢星期三/四邀請家長到校協助教師處理校務工作</li> <li>● 活動義工：於學生出外參觀時協助老師照顧學生</li> <li>● 校車義工：於放學時協助帶學生上校車。</li> <li>● 家長故事隊：於圖書館開放時間到校說故事給學生聽，另外還有故事老師說故事時，家長擔任 Story Auntie、Story Uncle</li> </ul> </td> </tr> </table>	分級： <ul style="list-style-type: none"> <li>● K1 課程家長會</li> <li>● K2 課程家長會</li> <li>● K3 課程及升小家長會</li> <li>● K3 語文活動冊和統一派位家長會</li> <li>● K2 寫字家長會</li> <li>● K3 升小準備家長會</li> </ul>	全校： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期家長日(AM)</li> <li>● 上、下學期家長日(PM)</li> <li>● 朗讀圖書能提升語言/語文能力家長會</li> <li>● 爺爺嫲嫲訓練班</li> <li>● 家庭傭工講座</li> <li>● 校務義工：逢星期三/四邀請家長到校協助教師處理校務工作</li> <li>● 活動義工：於學生出外參觀時協助老師照顧學生</li> <li>● 校車義工：於放學時協助帶學生上校車。</li> <li>● 家長故事隊：於圖書館開放時間到校說故事給學生聽，另外還有故事老師說故事時，家長擔任 Story Auntie、Story Uncle</li> </ul>
分級： <ul style="list-style-type: none"> <li>● K1 課程家長會</li> <li>● K2 課程家長會</li> <li>● K3 課程及升小家長會</li> <li>● K3 語文活動冊和統一派位家長會</li> <li>● K2 寫字家長會</li> <li>● K3 升小準備家長會</li> </ul>	全校： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期家長日(AM)</li> <li>● 上、下學期家長日(PM)</li> <li>● 朗讀圖書能提升語言/語文能力家長會</li> <li>● 爺爺嫲嫲訓練班</li> <li>● 家庭傭工講座</li> <li>● 校務義工：逢星期三/四邀請家長到校協助教師處理校務工作</li> <li>● 活動義工：於學生出外參觀時協助老師照顧學生</li> <li>● 校車義工：於放學時協助帶學生上校車。</li> <li>● 家長故事隊：於圖書館開放時間到校說故事給學生聽，另外還有故事老師說故事時，家長擔任 Story Auntie、Story Uncle</li> </ul>			
8.	家長學堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 興趣活動：打羽毛球、製作頭夾、燒烤、遠足、製作蚊磚及手部按摩、烹飪、古法線面毛、打保齡球</li> <li>● 全年五個親職教育講題，每個講題都分上午班和下午班各進行一次(共舉行10次親職教育講題)，講座由本園註校社工主講。</li> <li>● 與家教會合辦2次家長講座</li> </ul>		
9.	家教會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會迎新旅行「沙頭角禾田喜山親子旅行」</li> <li>● 與家長學堂合辦家長講座「讓我們與孩子一起與情緒共舞」</li> <li>● 與家長學堂合辦家長講座「培養孩子自發學習的三大要訣」</li> <li>● 親子賣旗籌款活動</li> <li>● 到錦泰苑信義會老人中心進行探訪活動</li> <li>● 家教會就職禮暨攤位遊戲</li> </ul>		
10.	校外比賽	/		
11.	社區活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加「公益金便服日」</li> <li>● 參加陽光笑容新一代 2023-2024</li> <li>● 參加以勒基金之「Easy Easy 好小事」活動</li> <li>● 參加崇真會「敬老護老愛心券」</li> <li>● 參加 2023/24 沙田區學童疫苗接種服務</li> <li>● 參加樂施會之「樂施減貧利是」收集大行動募捐計劃</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加康樂及文化事務署舉辦之「一人一花」計劃</li> <li>● 衛生署舉辦之「2024 開心『果』月」</li> <li>● 參與衛生署聯同多個政府部門推行「幼營喜動校園計劃」</li> <li>● 參加「賽馬會童亮計劃」聯同香港大學及香港教育大學舉辦健學及學前教育線上講座</li> <li>● 賽馬會童亮計劃、香港賽馬會慈善信託基金、香港崇真會社會服務部聯合舉辦「童伴童亮嘉年華」</li> <li>● 參加保良局莊啟程小學舉辦〈情迷希臘 CATWALK SHOW〉</li> <li>● 參加香港浸會大學持續教育學院獲環境及自然保育基金資助舉辦《我的生態探索之旅》</li> <li>● 世界自然基金會香港分會主辦之「地球一小時 2024」</li> <li>● 基督教香港崇真會學前單位社工服務舉行「親子遊戲治療家長小組」</li> <li>● 教育局舉辦家長教育講座</li> <li>● 參加沙田浸信會社會服務處主辦之「十周年填色比賽」</li> <li>● 賽馬會童亮計劃舉辦「親子自由玩-童玩自然活動」</li> <li>● 基督教香港崇真會學前單位社工服務與基督教香港崇真會錦泰堂將推行父親專屬活動-「親子紮染工作坊」</li> <li>● 賽馬會童亮計劃學習包及延伸活動-「Zoom in 沙田友」、「孩子帶路」及「孩子帶路」社區定向活動</li> </ul>
13.	本學年參與之研究	/
14.	教師活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員聖誕聚餐</li> <li>● 行政人員祈禱會</li> <li>● 每月一次教職員團契</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每兩月舉行教職員生日會</li> <li>● 全年 6 次由錦泰堂李家琪姑娘負責「談天說道」，讓非基督徒老師認識信仰。</li> </ul>
15.	合作計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本園與「正向家長學院」合作，免費為本園家長提供多元化模式的家長教育課程，如網上和實體講座、不定期有新影片和資訊供家長收看。</li> <li>● 本園與保良局專業教育書院合作，項目名稱為「課程優化及教師評估培訓」，目的以改善本園學生評估的效能、提升教師教學技巧及檢視本園的校本課程。</li> </ul>

## 第二部分：自我評估

### 一．檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：優化校本課程及兒童學習評估模式（第二年）。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p>1.1 引言</p> <p>在 2022 學年，保良局專業教育書院將本園「兒童發展報告」內的評估項目重新修訂，有些綜合了，有些刪除了，同時因應項目的難易分了上、下學期兩個階段的評估項目，為學校制定了 K1 及 K2 新的「兒童發展報告」，而 K3 之「兒童發展報告」則在 2023 學年內完成。因此，在 2023 學年，K1 及 K2 使用新的評估表作評估工具，K3 學生因還未有新的評估表，所以會繼續沿用舊的評估表。</p> <p>另一方面，原有的「兒童學習記錄」項目較偏重認知範疇，而較少技能和態度的項目，且只涵蓋語文、識數及常識，多關注了從記憶方面的學習。故此，2023 新學年加入了音樂及體能的元素，擴展更大範圍，讓家長從評估項目中，可以更了解孩子各方面的發展，不會太著重於學術範疇，而是更涵蓋技能和態度。</p> <p>「兒童發展報告」和「兒童學習記錄」有一些項目重覆了，為了使兩份新的評估表內容較為一致，有關兒童學習記錄之評估內容，老師在評估兒童發展報告時也會作為參考。</p> <p>除此以外，今年保良局專業教育書院繼續到校觀課及檢視學習課程，然後給予為學校撰寫優化課程重點報告，讓學校知道自身之強項和弱項。</p>	
<p>1.2 策略</p> <p>1.2.1 兒童發展報告、優化課程及教師專業發展</p> <p>2023 至 2024 學年保良局專業教育書院進行課程優化及教師評估培訓計劃內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2023 年 10-12 月檢視評估(三)-K3 兒童發展報告優化，將評估項目綜合了較相近的地方，亦因應項目的難易分了上、下學期兩個階段的評估項目，為學校制定了 K3 新的「兒童發展報告」。</li><li>➤ 2024 年 3 月 5 日及 3 月 14 日保良局專業教育書院的導師到各班進行觀課(二)，合共 13 班，觀課後導師與老師會面給予回饋，之後再與管理層進行課程分析評鑑。</li><li>➤ 2024 年 6 月 11 日到校進行課程優化及教師評估培訓計劃—總結分享，分析學校強弱機危，為學校撰寫優化課程重點報告。</li></ul>	

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p>1.2.2 兒童學習記錄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每主題開始前，由每級老師開一起商討在兒童學習記錄內需要觀察之音樂和體能項目，然後由負責主題之老師將項目寫在兒童學習記錄表內。</li> <li>● 老師在進行課堂時，透過課堂觀察記錄學生的學習表現，最後將結果記錄在兒童學習記錄表內。</li> <li>● 在主題完結後下一週將兒童學習記錄表派給回家長。</li> </ul>	
評述工作計劃的成效	憑證
<p>今年是「課程優化及教師評估培訓計劃」第二年，有關各項成效如下：</p> <p>1.2.1 兒童發展報告、優化課程及教師專業發展</p> <p>K3 兒童發展報告已進行優化，將評估項目綜合了較相近的地方，亦因應項目的難易分了上、下學期兩個階段的評估項目，為學校制定了 K3 新的「兒童發展報告」，此報告將於 2024 學年會使用，因此需待該學年使用後，才能檢視有甚麼問題。</p> <p>保良局專業教育書院的導師馬女士於 2024 年 3 月 5 日及 3 月 14 日到各班進行觀課。馬女士觀課後對老師作出回饋，認為本園教師的教學準備充足，能對應學習目標，按步驟帶領活動，利用具層次的提問，了解和跟進兒童的想法，啟發兒童思考。且教師嘗試不同型式的教學策略，加入小組討論，嘗試兒童主導，效果不錯；教師說話清晰，講解流暢和生動，能營造愉快投入的學習氣氛。他們態度親切，課堂管理鬆緊有序，尊重和接納兒童的意見。教師間合作緊密，分工合作指導兒童，又接納有特殊需要的兒童，與專業人員保持溝通，了解兒童的學習進度，給予適當的關顧。</p> <p>與此同時，馬女士與管理層進行課程分析評鑑，她認為學校的課程內容全面，採用故事教學及活動教學方式，並融入全語文理念，讓兒童有系統地學習語文，鞏固兒童的學習基礎，以綜合設計，涵蓋兒童在德、智、體、群、美各方面的發展。學校選取與兒童生活經驗相關的主題，作為校本課程的主軸，並善用貫通不同學習範疇的繪本故事和多元化的學習活動，以綜合形式推展課程，激發兒童的學習興趣，並設計延展活動，引導兒童對事物作仔細的觀察和思考，能為兒童奠定良好的語文基礎。</p> <p>另一方面，學校設有課程統籌、監察和檢討的機制。管理層重視教學質素，通過批閱文件、參與會議等，監察及推行課程，課程的推行情況良好；校長和主任入班觀課，在課後會議上與教師分享教學心得及不同類型的教師培訓，促進教師的專業成長。教師認真檢討教學效能，持續檢視兒童能否達至學習目標，並提出改善建議，持之以恆。</p> <p>1.2.2 兒童學習記錄</p> <p>教師持續觀察和記錄兒童的學習情況，並將資料收錄在「兒童學習記錄」及「兒童發展報告」中，佐證兒童的成長歷程。今年的兒童學習記錄新加了音樂和體能的範疇，家長可更全面和適時了解兒童於各發展範疇的學習情況。此</p>	<p>課程優化及教師評估培訓計劃-總結報告</p> <p>觀課記錄表</p>

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p>外，學校今年使用 K1 及 K2 的兒童發展報告，有效分析兒童的表現，評估準則改為未能做到、間中做到、經常做到及完全做到，讓家長從報告內容中，可以更清楚了解兒童各方面的情況，有效促進兒童學習。</p>	
<p><b>進一步改善的建議</b></p> <p>雖然教師在課室佈置了不同的興趣角，例如圖書角、模擬角、小肌肉遊戲等，可是科學探索角未有展示，建議新學年老師在課室設置科學探索角，引發兒童探究精神。學校已成功建立自評文化，展現積極求進的精神。管理層帶領教師以實證為本，訂定切合校情的發展方向，銳意加強照顧兒童的多樣性，學校可提升教師小組討論的方式及技巧，提升活動的效能，音體繼續精益求精，推動學校邁向卓越。</p>	

## 二。我們的學與教

評述工作計劃的成效	憑證
<p><b>課程設計</b></p> <p>1.1 課程組織</p> <p><u>故事模式讀寫萌發綜合課程：</u></p> <p>學校根據教育局「學前教育課程指引(2017)」編定，選取適合兒童實際生活經驗的主題故事作為課程重點，再配合兒童喜歡聽故事的特性，編寫「故事模式讀寫萌發綜合課程」，透過每日一故事，和聽、講、讀、寫的活動，讓兒童有系統的學習語文，除了提高他們的學習興趣，也為他們的語文能力建立穩固的基礎。</p> <p><u>大肌肉及音樂課程：</u></p> <p>每天均有大肌肉課及音樂課，由專業體能及音樂教師任教，按每級幼兒的發展編定課程，學習體能及音樂技巧。</p> <p><u>STEM 課程：</u></p> <p>K2 及 K3 之 STEM 課程逢星期五教授，然後學生在星期一至四的自由活動時間進行，K1 學生則在星期五進行 STEM 活動，以小組形式，由老師利用機械公仔帶領學生進行 STEM 課程。</p> <p><u>視覺藝術：</u></p> <p>視覺藝術逢星期五進行，K2-K3 學生會進行一小時視覺藝術課，內容包括：水墨畫（上學期）及陶藝（下學期），讓兒童可以接觸不同物料和創作技巧。</p>	<p>課程大綱</p> <p>各級課程進度</p> <p>時間表</p> <p>STEM 課程進度</p> <p>學校通告</p> <p>早午會內容</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p><u>德育課程：</u></p> <p>各級課程大綱約有一至兩個主題是關於德育的內容，如知足、分享、勇於認錯、關心傷健人士等，而在每個主題裡，老師也會訂定一些學習目的，培養小朋友在德育方面的態度。</p> <p><u>聖經課程：</u></p> <p>聖經課程逢星期五進行，老師根據學校聖經課程進度編寫教案，透過聖經故事，從小建立幼兒正確的價值觀。</p> <p><u>歷奇活動：</u></p> <p>今年學校第一次舉辦三級幼兒歷奇活動，透過參與歷奇活動，讓兒童能願意嘗試、接受挑戰和增加自信心。K1 至 K3 各級進行了一年 3 次歷奇，K1 分別於 11 月 16 日、2 月 23 日及 5 月 14 日進行，學校邀請了動力信望愛的機構到校，為 K1 每班進行一小時的歷奇活動，工作人員活動當天在大肌肉進行場地佈置，然後上、下午班 K1 學生於上課時間進行。</p> <p>K2 和 K3 學生則到戶外參加歷奇活動。K2 學生於 11 月 1 及 2 日、1 月 24 及 25 日、4 月 29 及 30 日到香港中華基督教青年會新界會所進行 3 次歷奇，第一次和第二次的活動進行運動攀登及幼兒繩網。第一次運動攀登是在室外進行，第二次是在室內舉行。而第 3 次的活動，在戶外場地設置了歷奇的設置供幼兒參與。</p> <p>K3 學生到樹屋田莊進行 3 次歷奇，分別於 9 月 27 至 28 日、11 月 28 至 20 日和 2 月 27 至 29 日進行。第一和第二次進行了幼兒繩網、泰山飛索及橫水渡活動，第三次進行樹屋歷奇、幼兒繩網及珠行萬里。</p> <p><u>評估成效</u></p> <p>本園一直沿用故事模式讀寫萌發綜合課程之教學模式，管理層先訂定主題大綱，然後老師按主題編寫教案，學校沒有使用教材套，只在主題加入家長伴讀圖書，讓孩子們可以在主題下多閱讀有關主題的課外書。此外，兒歌書、聖經課程及英文會話書都是校本課程，家長都認同學校使用的教學模式，能幫助學生建立閱讀的興趣(附件 2: Q6 同意 34% 及非常同意共 84%)。</p> <p>學校重視兒童有親身學習體驗的機會，所以老師在編寫教案時因應不同主題設計適合學生的活動。教育局為進一步鼓勵幼稚園舉辦更多在課室外進行的體驗式學習活動，由 2023/24 學年起，教育局每學年為參加計劃的幼稚園發放一項經常性「幼稚園活動津貼」，此項津貼鼓勵幼稚園在實際可行的情況下，每學年為其幼兒班、低班和高班學童舉辦最少兩次上述體驗式學習活動。今年 K1 學生參觀了火車博物館、動植物公園，K2 學生到香港中華基督教青年會新界會所參加 3 次歷奇活動，而 K3 學生在中國主題，參觀香港故宮博物館，學校亦安排學生到海洋公園進行畢業旅行，家長都認同學校所安排配合課程的探索活動足夠(附件 1: Q14 同意和非常同意共 97%)。</p>	<p>附件 1 學校整體問卷</p> <p>附件 2 家長問卷</p>



評述工作計劃的成效	憑證
<p>在語文、識數、早/午會等課程安排上，沒有很大改變。由於逢星期五是活動日，過去 K2 及 K3 學生在星期五時間參加不同的活動，如 STEM、聖經、視藝及自由活動，今年調整過時間表後，K2 及 K3 的學生在星期五都有機會進行音樂及體能活動，讓學生的身心健康發展有很大的幫助。</p> <p>由於上學的時間有限，K2 及 K3 學生只能於平日自由活動時間進行 STEM 活動，而視藝活動內容，上學期學水墨畫，而下學期學陶藝，讓學生可以有足夠的時間掌握技巧。以上的安排家長們的回饋都是覺得有成效，因此以上課程的編排仍然持續，堅持每天都有音樂、體能，為孩子提供均衡的幼稚園生活。(附件 1：Q6 同意及非常同意共 99%，附件 2：Q5 同意及非常同意共 96%)</p> <p>學校重視品德教育，在每級課程上都加入一至兩個品德教育的主題，如知足、分享、勇於認錯、關心傷健人士等，而在每個主題裡，老師也會訂一些學習目的，培養小朋友在德育方面的態度。另外，在早午會中與幼兒分享與品德相關的訊息，例如堅毅不屈和包容寬恕，在該主題下，學校也舉行了一些活動配合該主題，加強學生品德教育的培養。從家長及老師的問卷調查結果所見，兒童的行為是有正面的影響。(附件 2：Q7 同意和非常同意共 98%)。</p> <p>歷奇活動方面，K3 學生第一次去歷奇，小朋友比較膽怯，玩繩網需要照顧的比較多，因此與場地人員調適了繩網內容，讓小朋友們玩時沒有那麼吃力。建議學期初歷奇活動的內容最好比較簡易，並分 3 天進行歷奇，人手比例照顧幼兒會較為理想，幼兒繩網、泰山飛索及橫水渡活動 3 個活動，大部份都適合小朋友能力。第 3 次再去樹屋田莊時，學校要求幼兒繩網其中一部分能否可以開放一段適合小朋友的能力，讓他們可以挑戰一些新的難度，田莊當天也安排了一段新的繩網給小朋友玩。由於經過之前 2 次活動的體驗，小朋友需要的協助比之前少了，亦很勇敢嘗試，並且第一次玩樹屋，玩完表示還想再玩。</p> <p>K2 到香港中華基督教青年會新界會所參加歷奇活動，因地點偏遠路程需時，開初進行遊戲的時間延後了，但經即時調整，活動流程也尚算順利。第一次到 YMCA 進行活動時，學校與負責人解釋學校的安排，機構也可以作出配合。整體的工作人員及教練有禮貌及友善，而且對小朋友的照顧細心，地點活動的安排也配合小朋友的需要，如準備了適合的桌子及椅子供他們進食茶點。此地點的設施適合小朋友的能力，在活動時間內，小朋友玩的數量不只一次，從觀察小朋友的反應來看，他們都十分享受活動的樂趣，而且一次比一次更放膽去嘗試，而且有進步。</p> <p>K1 則在大肌肉室場地佈置進行歷奇活動，然後上、下午班 K1 學生於上課時間進行。3 次歷奇活動，主要是包括幼兒繩網及一個遊戲，幼兒繩網對於 K1 小朋友的能力太難，幼兒攀爬繩網需要大量的協助，直到第 3 次歷奇，幼兒才稍有進步。</p>	

評述工作計劃的成效	憑證
<p><b>進一步改善的建議</b></p> <p>現時課程架構方面，主要只有管理層訂定大綱和課程進度，然後於每半個學期進行一次各級課程檢討，然後管理層因應會議得出的檢討及建議，再於新一年在編排課程時作出調整。對於學校長遠發展，學校是需要重新建立課程小組，由學校行政人員和老師擔任課程小組的成員。不但能從老師的角色看到小朋友的需要作為考慮，而且由老師及行政人員一個共同參與和負責，讓整體課程發展更全面。</p> <p>此外，今年第一年舉辦歷奇活動，次 K3 第一舉行活動日期在 9 月進行，由於 9 月份天氣很熱，氣溫高達 33 度，K3 小朋友都玩得滿頭大汗，建議 10 月尾或 11 月初才開始進行戶外歷奇活動。另外，小朋友都需要大量喝水，要帶備足夠的水飲用。每一級的小朋友都是新的嘗試，各級小朋友在上學期的能力，需要很多的協助，加上歷奇是需要大量體力遊戲，建議在下學期時間舉辦，較為適合小朋友的能力。另一方面，歷奇活動是一種「體驗式學習」，是以實踐為本，著重學生的親身經歷，透過遊戲和活動鼓勵學員積極參與，憑自身的能力和完成任務，如果成人給予大量的協助，這樣就失去了意義。由於每年將會加入歷奇活動，小朋友可以進行有不同的體驗，因此按兒童發展的能力需要，K1 於下學期在校內進行，而 K2 及 K3 會出外參加不同機構舉辦的歷奇活動。讓小朋友親身體驗和學習，鼓勵他們積極參與，憑自身的能力和完成任務。</p>	
<p><b>1.2 教學計劃</b></p> <p>學校採用「故事教學法」，老師在編寫教案前，會先和校長討論教學大綱，然後才因應教學進度編寫教學活動。而所有年資較淺的教師編寫教學計劃後，都交由校長批改，然後由校長親自教授和講解教學計劃要改善的地方。完成教案後，負責老師會召開級會，將教學計劃之內容向同級老師講解，大家有問題可提出，最後由老師作出修訂並將教學計劃複印給同級老師，然後再集體備課。完成該主題後兩星期內要召開主題檢討會，共同評估教學計劃和推行情況，最後由負責老師記錄評估內容，並存檔以供其他同事在有需要時參考。另外，老師需要做每週反思，藉此檢視和反思自己的教學是否有需要改進的地方。在每個主題後，負責該主題的老師召開全級會議，然後檢討主題內容是否適切小朋友的能力。</p> <p><b>評估成效</b></p> <p>現行之教學計劃安排能確保教學質素，全校老師和校長討論教學大綱時，校長可提出意見，豐富老師的活動安排。對於新老師，雖然在事前和校長討論了教學內容，但到編寫時，仍會出現困難，由校長批改，一方面可由校長直接教授如何編寫教學計劃，讓老師逐漸進步，另一方面，透過指出仍有問題的地方，能確保教學計劃安排之質素，同時也確保了課程的質素。</p> <p>課程推行後藉著評估和檢討，老師可以因應學生的進度再進行調適。而個人的每週反思，是每位老師個人在教學上的領會。校長會看老師的每週反</p>	<p>教學大綱</p> <p>教學計劃</p> <p>每週反思</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p>思後給予上回饋，如發現老師在教學上有迷思或難點，會和老師作個別面談，從而作出解答，這種回饋能加速老師的成長。每半個學期完結，校長也會與老師透過會議中檢討，評估主題大綱及課程進度的內容是否合適，從中提出問題並再作修正。因此管理層有效指導教師工作（附件 3：Q9 同意和非常同意共 94%）。</p>	<p>主題評估</p>
<p><b>1.3 環境與設備</b></p> <p>學校有靈活編排場地運用，為兒童提供合適的活動空間。老師在課室設置了不同角落，如美勞角、展覽角、語文角、圖書角、電腦角、模擬角、玩具角等，在分組時間，兒童可以自由入角參與活動，課室亦有展覽區，當兒童創作了任何作品，可放到展覽區內展覽，供其他同學欣賞。課室之玩具角和美勞角有足夠的玩具和物料供兒童使用。圖書角會配合主題轉換不同圖書，而模擬角也會因應不同主題而更換設計，如主題幫助我們的人，老師將角落設計為理髮店或超級市場。老師亦會因應不同的主題，設計不同的教具供兒童學習。</p> <p>為了減低學生交叉感染，上午班和下午班的玩具是分開的，上午班放學後會將玩具放到廚房等候清洗，下午班不會玩上午班的玩具，同樣，上午班亦不會玩下午班的玩具。這是學校恆常的安排。此外，學校還聘請了消毒噴霧公司大約六週一次到校做全面的消毒噴霧，希望讓兒童的學習環境更安全衛生。倘若有確診病例，學校會再聯絡清潔公司到校全面消毒，確保提供安全衛生的環境給兒童學習。</p> <p><b>評估成效</b></p> <p>老師在課室佈置的角落，例如圖書角、模擬角、小肌肉遊戲等，提供不同類型的物料讓兒童進行活動。課室亦備有足夠的玩具，例如積木、拼砌遊戲、跳棋等，讓兒童一起玩耍。老師又在探索角內放置與主題相關的實物，例如水果，讓兒童運用不同感官進行觀察。圖工區則放有工具及物料，讓兒童完成指定的圖工，兒童都可以在小組活動時間內探索和玩耍，而他們都樂於學習、喜歡上學和投入當中（附件 2：Q11 同意和非常同意共 97%，附件 2：Q12 共 89%）。</p> <p>另外，課室門口之設計是可以展示兒童作品，老師因應主題張貼兒童的圖畫、手工、合作畫.....等，讓家長了解在該主題下，兒童參與的活動情況。同時也有助家長了解學校推行之課程（附件 2：Q5 同意和非常同意共 96%）。家長也認同學校的地方清潔衛生，學校的安全措施完善，能保障兒童和教職員的安全。（附件 2：Q15 同意和非常同意共 99%，附件 2：Q16 共 97%）。</p>	<p>附件 1 學校整體問卷</p> <p>附件 2 家長問卷</p>
<p><b>1.4 兒童學習經驗評估的規劃</b></p> <p>本園之兒童學習經驗評估分兩種，一種是「兒童學習記錄」，另一種是「兒童發展報告」。兒童學習記錄是和老師的教學內容相關的，老師會因應</p>	

評述工作計劃的成效	憑證
<p>教學內容觀察兒童的表現，然後再作記錄。兒童發展報告則是兒童自身的發展如何，兒童發展的項目是參考表現指標(2017)之兒童發展內容而制定的。</p> <p>1.4.1 兒童學習記錄</p> <p>主題評估的目的，是了解兒童在該主題下，評估兒童是否能掌握老師所教授的知識，每個項目只觀察一次，然後記錄在兒童學習記錄內，在主題完結後的下一週，將學習記錄派回給家長，讓家長知道兒童在該主題之表現。今年除了在語文、識數及常識的項目，還加上了音樂和體能項目，讓家長更全面知道學生的課堂表現。</p> <p>1.4.2 兒童發展報告</p> <p>兒童發展報告是總結性評估，上、下學期各派發一次給家長。觀察之項目來自表現指標(2017)兒童發展的五大範疇：(1)認知發展（思維能力、語言能力）、(2)身體發展（身體活動能力、衛生習慣）、(3)情意和群性發展（情意發展、群性發展）、(4)美感發展（美感發展、對文化的初步認識）、(5)品德發展的五大範疇。老師透過在不同時期和活動的觀察，能更客觀知道兒童的表現，這個發展報告，讓家長了解自己的孩子，在該年齡階段之發展情況。</p> <p>1.4.3 孩子成長手記</p> <p>孩子成長手記不是評估表，是孩子的成長記錄。老師在一年的教學中，會在不同時期及不同活動中收集兒童的成長記錄，如圖畫、活動相片、功課等，然後製成一本記錄冊，在學年終結時給回家長，透過這個記錄，家長和老師皆會看到孩子的成長。</p> <p><b>評估成效</b></p> <p>每學期的總結性評估(兒童發展報告)大致能反映兒童的階段性進展，而今年學校按主題派發的「兒童學習記錄」加入評估項目如音樂和體能，使家長可更全面和適時了解兒童於各發展範疇的學習情況。從家長問卷結果中顯示家長的認同程度是高的(附件 1: Q6 同意和非常同意共 99%，Q7 共 100%，Q8 共 99%、附件 2: Q9 共 99%)。</p>	<p>附件 1 學校整體問卷</p> <p>附件 2 家長問卷</p> <p>學校通告</p>
<p><b>2. 教學與照顧</b></p> <p>2.1 教學技巧</p> <p>今年有四位老師入職，三位是零教學經驗，一位有六年教學經驗，新老師來到學校工作，學校以舊帶新的方式，由經驗老師帶領新老師，教導他們，幫助他們，這方面能有效幫助新老師更快掌握工作。</p> <p>為了幫助新老師在教學上更進步，本年度有保良局教育書院導師進行觀課，並對新舊老師進行觀課，課後也和老師分享教學之優點和缺點，幫助他們改善教學技巧。新老師在教學經驗有待磨練，但他們在設計教具和備課</p>	<p>觀課記錄</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p>上，都有用心設計和認真備課，觀課期間所見兒童和老師關係融洽。</p> <p>資深老師在教學上技巧純熟，提問恰切，亦能適時鼓勵和讚賞兒童，在上課時能給予兒童提問、發問時間，鼓勵提出問題，尊重和接納兒童意見，又會持開放態度給予他們發問，在課堂上盡量讓兒童親身嘗試，尋找問題的答案。在兒童出現爭執時，又會用說話提示，給他們空間自行解決問題，在有需要時才會介入。</p> <p><b>2.2 課堂管理</b></p> <p>由舊帶新老師的方式，在課堂管理上大致平穩。對資深老師來說，他們在課堂管理上顯得成熟，能準時完成活動，每個活動進行流暢。至於新老師，有資深老師共同合作，新老師會慢慢學懂如何管理課堂。無論是教學技巧還是課堂管理，老師都需要做每週反思，藉此檢視自己的教學，找出可改善或仍可進步的地方。如遇到教學問題，除了和經驗老師討論，還可在每週反思寫出問題，校長會回答，又或是透過約見面談，幫助老師釐清疑惑及教學盲點。</p> <p><b>評估成效</b></p> <p>過去一直以舊帶新的方式，讓新入職的老師能得到支援，加快了他們適應學校的工作，這方法是有效成效的。相信假以時日新老師熟習學校工作，在教學技巧和課室管理上會日見成熟。每一間機構都會面對人手流失的問題，每個年齡層的老師的經驗都是寶貴的，不同的性格、想法的老師是可以透過互動而有不同的刺激。舊老師將自己累積的經驗與新人分享，而新人的熱誠和單純亦可以感染舊老師，讓舊老師也可回想起初入職時的初心。一個健康的團隊有各種年資和性格的人，才可多角度全面發展。</p>	
<p><b>3. 兒童學習（過程和表現）</b></p> <p>兒童喜歡上學，充滿笑容，特別喜歡上體能課，在寬敞的體能活動場地跑、跳和玩耍，活動量非常足夠，身體協調能力不俗。他們也喜歡音樂活動，享受音樂遊戲，喜歡唱歌和律動，熟悉歌曲，表現投入。在分組活動時，兒童的自理能力頗佳，懂得替換口罩和穿脫鞋子，並樂意依循教師的指示，更會主動協助收拾課室的用品，展現服務精神（附件 2：Q11 同意和非常同意共 97%）。</p> <p>學校提供了不類型的班際比賽和表演，如班際禮貌比賽、班際整潔比賽、班際金句朗誦比賽、班際表演比賽等，個人方面，學校亦提供了不同的活動讓學生參與，如故事老師、新聞報導員，一方面培養兒童自信心，另一方面亦教導兒童如何面對失敗，所以學校的孩子是喜歡學習的，是開心上學的，是被鼓勵和接納的。（附件 2：Q11 同意和非常同意共 98%）。</p>	<p>附件 2 家長問卷</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p><b>4. 課程檢討（反思與回饋）</b></p> <p>學校課程檢討有每週反思和主題檢討兩部分。每週反思是老師按自己的教學作出反思，是個人的，每主題完結後一週內交校長審閱，老師可在反思中提出對教學的疑惑，校長看到後會以面談或書寫方式回應。</p> <p>至於主題檢討，是老師完成主題後兩週內，和全級老師一起舉行檢討會，檢討該主題的教學內容深淺，推行活動是否適切等，如有問題可在下一個主題再作調適。</p> <p>此外，校長每半年分別和三級老師開課程進度檢討會，藉此了解編定的主題和進度是否合適，若不合適可在新一年的進度中作出調適，例如今年K3 環保主題內容有關低碳生活，對小朋友來說內容太深，新學年環保主題內容可以設計學校三色回收箱，參觀綠在沙田。除此之外，關懷的主題認識殘疾人士，由一星期改為兩星期教為適合等（附件 3：Q31 同意和非常同意共 94%，Q32 共 93% 及 Q33 共 100%）。</p>	<p>每週反思 主題檢討 附件 3 教師問卷</p>

### 三。我們對兒童和教師的支援

評述工作計劃的成效	憑證
<p><b>1.1 關顧及支援兒童的多元需要</b></p> <p>學校有指引讓老師清楚知道如何處理班上有特殊學習需要的兒童（附件 3：Q53 同意和非常同意共 93%，Q54 共 96%）。因著每位兒童各有不同，老師亦會向校長報告有關個案，校長會給老師建議如何教導他們。老師與家長溝通過程中，學校也會作出支援，並與老師共同處理，讓家長明白兒童的需要，有需要時盡快帶兒童進行評估（附件 2：Q19 同意和非常同意共 90%）。老師對兒童有愛心，對有學習需要的兒童具耐性，倘發現兒童有需要，會盡力想辦法幫助，不會放棄他們（附件 1：Q12 同意和非常同意共 100%，附件 2：Q20 共 99%）。</p> <p>本年度學校繼續與崇真會社會服務部合作，由他們提供駐校社工服務，駐校社工能為有學習需要的學生、家長及教職員提供支援和諮詢，社工也會進入課室進行觀課，藉此了解學生的問題，同時又在觀課後向老師作出建議。與社工彼此配搭下，老師更了解個別學生和家庭的需要，以致和家長溝通時更加順利（附件 3：Q52 同意和非常同意共 94% 及 Q54 共 86%）。</p> <p>除了有駐校社工外，學校也參與崇真會社會服務部提供之大踏步計劃，為已評估的學生提供到校學前康復服務，由治療師為學生提供語言、社交、大小肌肉訓練等服務，透過這些訓練和服務，讓有需要的學生可以得到支援</p>	<p>附件 1 學校整體問卷 附件 2 家長問卷 附件 3 教師問卷</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p>和幫助（附件 2：Q19 同意和非常同意共 90%，附件 3：Q60 共 100%）。</p> <p><b>1.2 為新入學兒童提供的關顧及支援</b></p> <p>學校在 2024 年 5 月為新入學的新生家長舉行「新生入學前準備家長會」，透過家長會內容了解如何幫助兒童適應幼稚園生活。6 月為新生舉行「幼兒預備班」，由一位家長可陪同將於 9 月入學的新生到校參加活動，一連四個星期六上午進行，活動包括有大肌肉、音樂、英文、故事、玩玩具等，每次的活動都不同，讓兒童熟悉學校環境，增加兒童對學校的安全感（附件 2：Q17 同意和非常同意共 100%，附件 3：Q55 共 86%）。</p> <p>之後在 2024 年 9 月舉行 K1 開學禮，當天邀請爸爸媽媽和學生一起參與，兒童當天會認識自己的課室和班主任，場地更安排了兩個拍照區，讓家長和學生一同拍照留念，記念第一天上課的珍貴時刻。第二、三天由家長陪同上課，第四天開始，家長不能再陪伴，首兩週是適應期，第一週適應期內每天上課一小時，第二週全班一起上課，每天增加半小時，除了特定編排活動外，每天老師都送上一份小禮物表示鼓勵，期間每班亦安排 3 位家長義工姨姨協助，讓兒童逐漸適應上學。</p> <p>在適應期內，家長每天接送學生上學及放學，老師都會透過上學和放學的時間與家長溝通，一些雙職父母，老師都會主動和家長聯絡，將兒童在校的表現告訴家長（附件 1：Q11 同意和非常同意共 100%，附件 2：Q17 共 100%）。一方面讓家長安心，另一方面，在緊密合作和溝通下，能更快幫助兒童適應校園生活。十一月初，老師會以電話或面談方式，向家長報告學生之上學情況，透過此溝通，老師也會了解家長和學生之相處模式，有需要時會給管教建議。老師更將與家長談話記錄下來交給校長批閱，校長也得知各家庭情況，適時給予建議。</p> <p><b>1.3 為將升讀小一兒童提供的關顧及支援</b></p> <p>為了讓 K3 的兒童認識小學生活，幫助他們銜接，今年三月時邀請了前聖三一堂小學校長阮素雲女士擔任主講嘉賓，讓家長瞭解 K3 學生升小一後遇到的問題及應對方法，當天家長也踴躍參加。6 月期間，學校安排了 15 天升小準備的主題，由全體 K3 老師和專科老師分科教學，讓兒童體驗不同科目由不同老師任教，而且時間表上也有調適，加入小息環節，亦讓兒童體驗寫家課冊，透過活動讓兒童知道幼稚園和小學的分別。此外，學校今年帶 K3 學生到沙田崇真學校上半天課，讓兒童真實體驗在小學上課的情形，當天活動由小學老師負責，全級 K3 分成四組進行 STEM 課、英文課、圖書課或視藝課體驗課程，每組學生參加 2 個活動及小息時間，體驗了小學上課的模式，活動後學生都表示非常開心（附件 2：Q18 同意和非常同意共 73%）。</p> <p><b>評估成效</b></p>	

評述工作計劃的成效	憑證
<p>學校妥善照顧新入學的兒童，老師亦主動了解兒童在家的表現，與家長合作幫助兒童適應新的學習環境。對於懷疑有特殊需要的兒童，學校與家長保持聯繫，提供合適的幫助或協助轉介，讓兒童及早得到支援。學校亦有提供小學生活體驗及活動給予 K3 學生，讓他們預早體驗小學的生活如何。</p>	
<p><b>2.1 對老師的支援</b></p> <p><b>2.1.1 在工作上</b></p> <p>在 2024 年 8 月回校工作的日子，學校安排了不同類型的講座或工作坊給新同事，如：「如何寫故事教學的教案？如何教兒童寫字？如何與同事和家長溝通？」等，透過這些講座，讓新老師認識在編寫教學計劃、教學及人際溝通的技巧。學校也舉辦了國安法講座，邀請了蘇文傑律師主講、加強教職員對國家安全的認識。於下學期時間，校長為新老師舉行了音樂活動和如何推行語文課程講座，培訓新老師關於這方面的教學技巧（附件 3：Q9 同意和非常同意共 94%，Q12 共 80% 及 Q13 共 93%）。</p> <p>資深老師已有一定的教學水平，部分年資淺的老師今年也踏入成熟期了。他們工作步入穩定期，對學校也有一定認識，在工作上表現也不錯。另外，學校也設有不同功能組別，供老師一起參與和合作，讓他們有機會彼此認識，建立對學校的歸屬感（附件 3：Q10 同意和非常同意共 93% 及 Q62 共 100%）。</p> <p>此外，自從新冠疫情以來，已有多數未有舉辦聯校海外考察交流，本年度運用了教育局優化教師專業發展津貼，到了上海兩所一級幼稚園參觀，分別是萬源城幼兒園，及上海市普陀區美墅幼兒園。萬源城幼兒園的特色是以戲劇作為重點，該校寓學習於戲劇中，把戲劇完全地融入在教學當中，激勵老師反思在幼兒的學習上，可增加更多讓幼兒討論和表演的機會，讓幼兒能夠展現自己的長處和才能，也讓他們能夠從中培養自信心及學懂如何欣賞別人。上海市普陀區美墅幼兒園的特色是從兒童視角出發，以科學啟蒙教育為主線，推動身心健康「科趣」、好奇勤思愛「科探」、自信和諧啟「科慧」為幼兒培養之主要目標。</p> <p>這次參觀讓老師們獲益良多，老師們增加了對國家及中華文化的認識，吸取這寶貴的經驗後運用於課堂上，讓小朋友學習中有更多的體驗（附件 2：Q12 同意和非常同意共 80%）。</p> <p><b>2.1.2 在人際關係上</b></p> <p>透學校舉辦了不同類型的活動，加強老師對學校的投入感，如教職員生日會、教師團契、教職員聚餐等等，讓大家在輕鬆愉快的環境下彼此交流。而一些共同完成的項目如設計吊飾、生日壁佈設計、畢業禮佈置、特別活動佈置等都提供了合作機會，透過一起合作、商量，共同承擔，拉近了他們的距離，建立更好的默契和關係。此外，透過海外考察五日四夜，老師一同學習和生活的短短時間裡，加速了新舊老師之間的融合，加強老師的團體精神</p>	<p>附件 3 教師問卷</p>



評述工作計劃的成效	憑證
(附件3: Q57 同意和非常同意共 100%, Q61 共 87% 及 Q62 共 100%)。	
<p><b>2.2 對家長的支援和溝通</b></p> <p><b>2.2.1 家長教師會</b></p> <p>學校設有家長教師會，能發揮家長和學校橋樑的角色，在籌備各項活動時，他們召開會議商討，和老師委員一起合作、分工，以致各項活動能順利進行。家長教師會為學生和家長制定每年的活動，如一年兩次親子旅行，本年度親子旅行於 2023 年 11 月及 2024 年 4 月舉行，地點分別在禾田喜山及蝶豆花園，參加禾田喜山的家長和學生都非常踴躍參加。「禾田喜山」園內雖然地方不大，但遊玩設施種類繁多，所以排隊輪候時間速度很快，能容納約 300 名兒童遊玩，也適合幼兒遊玩。場地費用價格相宜，500 人以上可以包場遊玩，家長能擺放物品在休息區枱上，可以較輕便的帶小朋友玩不同設施，而休息區設有風扇及有蓋遮蔭位置，兒童太累時也可以午睡休息。另外，場地代訂的午膳飯盒份量適中，味道不錯。而 4 月舉行的蝶豆花園親子旅行，因天雨關係取消，家長可以憑入場券於一年內入園一次玩耍。</p> <p>在 2024 年 1 月 20 日當天舉行「探訪長者中心活動」，探訪地點為錦泰苑商場一樓的信義會馬鞍山長者地區中心，藉此活動讓小朋友學習關心和尊重身邊的長者。由於參加的家庭非常踴躍，所以需要抽籤選出參加者。此外，家教會獲宣道會邀請參加 2024 年 4 月 20 日全港賣旗日，所籌得的款項用作支持該機構轄下三間自負盈虧服務單位(長者服務及幼兒服務)之經費。</p> <p>家教會於 3 月 16 日下午於學校舉行「家教會第二十一屆委員就職禮暨攤位遊戲」。當天就職典禮後設有攤位遊戲，其中包括多項趣味遊戲及精美拍攝區等。遊戲獎品豐富，全校家長、學生及在本園畢業之兄弟姐妹一起參加，當日參加活動人士都非常熱烈，畢業生能回母校，他們表示非常開心。家長和小朋友欣賞今次活動的安排，拍攝區設計精美，禮物吸引也貼合「懷舊」主題，建議如下次活動有主題，可以在通告預先告訴家長，讓家長也可參與變裝。</p> <p>此外，本園今年繼續與正向家長學院合作，舉行了兩次講座，第一次於 11 月份舉行，主題是「讓我們與孩子一起與情緒共舞」，讓家長重新為自己和和孩子建立快樂情緒的心理狀態，提升彼此的情緒智力，走出經常被負面情緒主導的困境。第二次於 2024 年 5 月舉行，主題是「培育孩子自發學習的三大要訣」，透過講座讓家長運用正向激勵的方法來提升孩子自主學習的動機，掌握提升孩子學習動機的三大要訣。這兩個講座由正向家長學院梁辰民先生擔任講者。</p> <p><b>2.2.2 家長學堂</b></p> <p>家長學堂是由學校舉辦的，內容分興趣活動及親職教育兩部分，兩種不同類型的活動供家長選擇，也適合不同類型的家長。家長學堂之興趣活動，</p>	<p>學校通告 家教會會議記錄</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p>目的是讓家長在處理家務或照顧孩子之餘，有一些自己休閒時間，使他們心、身、靈更健康，並且在參與活動的過程中，家長可以彼此分享教子心得，建立情誼，也建立對學校的歸屬感。今年興趣活動則舉行了打羽毛球、專題講座、烹飪（兒童便當、法式鬆餅）、燒烤、遠足、打保齡球、製作頭飾及古法線面毛等，藉著家長學堂之興趣活動，讓家長們在兒童上學期間，可以參與一些興趣活動舒展身心，當中也可以和其他家長交流心得，彼此支援。家長可按自己的興趣參與。</p> <p>另外，家長學堂之親職教育是讓家長可以持續性的去學一些教子方法，本年度之親職教育由本園駐校社工羅穎渝姑娘主講，共十節，每個主題進行兩次，一次給上午班家長參加（上午時段），而另一次給下午班家長參加（下午時段），內容包括有「孩子常說「不」，怎麼辦好？」、「感覺統合與專注力的關係」、「孩子的成長與正向管教小秘訣」、「從遊戲輔導孩子情緒」和「如何制定「獎」與「罰」？」，藉此加強家長在教養孩子的學習、品格和情緒等方面的技巧。這種持續性學習，可以學得更連貫和更有系統。</p> <h3>2.2.3 家長義工</h3> <p>學校每年九月都會派發家長義工通告，請家長填寫想報名參加之義工項目，除既定的項目外，家長也可以自薦寫下自己善長的項目，在學校有需要時可以聯絡相關的家長。如校務義工、活動義工、故事爸媽及校車義工等，家長們都很願意到校協助老師處理班務工作，減輕老師的壓力，如校車義工，家長都很樂意到校協助老師照顧學生送上保姆車，家長又願意擔任活動義工，在校內分組時間，活動義工媽媽到校與小朋友進行製作食物活動，在星期六開放圖書館時間，故事爸媽在開放時間內說故事給小朋友聽。</p> <h3>2.2.4 與家長之溝通</h3> <p>學校每年八月會寄信給家長，先告訴他們新學年的班主任姓名和聯繫他們的方法。在學校初期，老師都會和家長緊密聯絡，讓家長了解初入學兒童和升班後兒童們的情緒和學習表現。每週透過手冊和每月兒童發展報告與家長溝通聯繫。另外，老師和家長會透過電話、電郵來聯絡。如有通告或緊急情況，學校會透過手機 APP 發出短訊提示家長。家長可透過手機即時查閱通告，並可以透過支付寶電子錢包即時繳付活動費用。此外，每年上下學期均有一次家長會，家長可以透過面談的方式了解兒童平日學習之表現（附件 2：Q23 同意和非常同意共 96%，附件 3：Q58 共 94%）。</p> <h3>2.2.5 其他支援</h3> <p>本園於十月份提供「爺爺嫲嫲訓練班」，讓照顧者可以多了解不同的教養模式，內容包括如何協助訓練孩子自理、更新一些教子觀念和教他們多說鼓勵性說話等。另外，每年九月分三級舉辦之 K1-K3 分級家長會，則讓家</p>	<p>附件 2 家長問卷 附件 3 教師問卷</p> <p>附件 2 家長問卷 附件 3 教師問卷</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p>長了解學生在升班後該年度之課程及活動安排。此外，學校有轉載和推介不同機構舉辦之家長講座，讓家長透過不同資源，可以在家中認識更多教子方法。學校亦舉辦了不同的活動，如親子細運會、親子活動及旅行和家長觀課活動等，透過不同的，讓家長可以了解自己小朋友在校的學習情況，因為小朋友的需要及發展作出支援，這些活動都非常受家長的歡迎（附件 2：Q23 同意和非常同意共 96%，附件 3：Q58 共 94%）。</p> <p>另外，配合德育課程，校長按主題撰寫文章（校長教室）派給 K1 家長。每個德育主題開始，將該主題的文章發放給 K1 家長，並以不同的活動配合該主題，讓兒童在家中和學校參與，鞏固兒童所學。家長透過閱讀「校長教室」的文章內容，更能明白每次品德主題的內容，亦能清楚知道在德育上如何教導孩子，更能多注意自己的言行，為孩子樹立良好的榜樣。（附件 2：Q1-2 同意和非常同意共 100%）。</p> <p>此外，教育局於提供一筆過的家長教育津貼，藉此支援家長在教養子女時的壓力，亦讓家長學習正面和有效的育兒價值觀和態度，以培養兒童健康成長。本園今年繼續與「正向家長學院」合作，由他們為本園家長提供多元化模式的家長教育課程，如網上和實體講座、不定期有新影片和資訊供家長收看等。家長可在學校網上平台登入和接收教育資訊的渠道。</p> <p><b>評估成效</b></p> <p>家長十分認同學校舉行的親子活動和講座，為家長安排不同的講座。只是因親子活動於平日時間舉行，雙職家長較難參與。此外，家長認為學校所舉行的家長教育課程和講座，都對他們有幫助，可以應用課程所教授的知識及技巧，並且會向其他幼兒家長推介。（附件 2：Q22 同意和非常同意共 95%，Q23 同意和非常同意共 96%，Q24 共 96%及 Q25 同意和非常同意共 85%，附件 4：Q4 同意和非常同意共 63%，Q5 同意和非常同意共 64%，Q6 共 62%）。</p>	<p>校長教室 附件 2 家長問卷 附件 4 家長教育課程問卷</p>

## 第三部分：發展計劃

### 一。探討持續發展的工作

未來的重點工作	1. 加強幼兒對中華文化的認識。
發展基礎	2022-23 學年開始，教育局推廣中華文化及藝術津貼，讓所有參加計劃的幼稚園每年舉辦至少一項與中華文化相關的校本活動，幫助兒童認識和欣賞中華文化與藝術。學校一直重視品德的培育，讓學生學習尊重和關心身邊的人，認識自己、家庭、學校、社會等不同範疇的角色和責任。所以每年學校在課程的編排上更會擬定有關孝道的主題，如「父、母親節」，更在不同的中國的節日裡，如中秋節、新年及端午節，更會設計不同的活動了解節日的由來，慶祝節日的方法，讓幼兒感受節日的氣氛。除此之外，亦擬定「中國」及「香港」的主題，讓學生認識有關國旗、國歌、區旗、區徽、特色建築物和特色食物等內容。學校透過不同主題中滲入認識中國文化的元素，例如在「影子」的主題裡，認識中國的皮影戲，在「中國」主題裡安排觀賞變臉戲法，農曆新年前舉辦年親子宵市場，當中由學生表演舞龍舞獅，幫助幼兒認識和欣賞中華文化和藝術，建立幼兒對國家的歸屬感。
機遇 / 挑戰	<p>教育局因應最新發展和學生需要，提供了額外一筆過優化津貼撥款推廣中華文化和藝術，讓幼稚園可善用優化津貼在 2023/24 至 2025/26 學年，舉辦更多元化的校本活動，讓幼兒進一步認識中華文化的不同面貌，培養學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷。</p> <p>有見及此，行政人員在會議上討論有關善用這筆活動時，大家認為可利用這筆津貼優化中華文化的課程及活動。除此之外，學校希望透過進行教師培訓，從而提升教師對中華文化的專業發展。</p>

### 二。關注事項

#### 1. 加強幼兒對中華文化的認識。

### 三。學校下年度的工作計劃

目的：透過舉辦多元化的活動加強兒童對中華文化的認識。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1	透過擬定課程及設計活動，加強兒童對中國主題傳統節日的認識。	1.1在主題大綱編排中國主題及節日的內容，如認識香港、中國、中秋節、端午節、農曆新年等，透過不同的設計活動，增強兒童對中國有關內容及傳統節日的認識，例如：中秋節欣賞花燈活動。農曆新年舉行模擬年宵市場。端午節舉行包粽體驗活動等。	2024年9月至2025年6月	1. 80%教師認同活動能增加兒童對中國主題及傳統節日的認識。 2. 80%兒童能說出有關中國及節日的內容，例如：節日由來、食物、慶祝活動等。	活動相片 主題檢討 兒童學習記錄	全體教師	教具材料
2	推行閱讀中華文化的圖書獎勵計劃。✓	2.1在課室的圖書角擺放有關中華文化故事書，讓兒童認識中國的四大發明、廿四節氣、傳統文化藝術：剪紙、麵粉娃娃、臉譜等。 2.2每班增設兒童閱讀中華文化圖書獎勵計劃，每次學生閱讀一次，便可記錄下來，每位學生達到指定次數，便可以獲得小禮物一份。 2.3購入有關中華文化的圖書。	2024年9月至2025年6月	80%兒童閱讀有關的書籍。	活動相片	全體教師	圖書
3	透過舉辦中華文化的活動，加強兒童對中華文化的	3.1舉辦有關中華文化活動，幫助兒童欣賞中華藝術及文化，例如：親子年宵活動、親	2024年9月至2025年6月	80%學生出席參與活動。	活動記錄 老師問卷 活動相片	全體教師	

	認識。	子設計比賽（父、母親節）、中華文化日等。 3.2 讓兒童出外進行參觀活動，例如香港故宮博物館、香港藝術館、中華博物館，透過參觀活動，讓兒童認識中國的藝術品有書法、水墨畫、青花瓷等。					
4	加強老師對中華文化的認識，從而在課堂設計相關活動，加強幼兒對中華文化的認識。	4.1 學校在教師發展日舉行有關中華文化的主題，如製作麵粉公仔、剪紙技術、製作龍鬚糖，透過活動，讓老師學習及認識中華文化藝術的技巧，並在不同主題中滲入認識中華文化元素，設計及組織學習活動，幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化。	2024年9月至2025年6月	80%老師認同教師發展日培訓項目有助加強老師對中華文化的認識，從而在課堂設計相關活動，加強幼兒對中華文化的認識。	老師問卷 會議紀錄	全體老師	