

崇真會美善幼稚園(馬鞍山)

2024 至 2025 年度

周年報告



目 錄

第一部分：我們的學校

一・辦學宗旨	頁 1
二・使命	頁 1
三・願景	頁 1
四・教學目標	頁 2
五・學校背景	頁 2-3
六・兒童情況	頁 3
七・教職員情況	頁 3-5
八・管理及行政	頁 5-6
九・學校的安全設備及措施	頁 6
十・全年活動安排表	頁 7-10

第二部分：自我評估

一・檢視本年度工作計劃的成效	
1. 關注事項(一)目標：透過多元化的活動加強兒童對中華文化的認識。	頁 11-13
二・我們的學與教	
1. 課程設計	頁 14-19
2. 教學與照顧	頁 19
3. 兒童學習	頁 19-20
4. 課程檢討	頁 20
三・我們對兒童和教師的支援	
1. 關顧及支援兒童的多元需要	頁 21-22
2. 對老師及家長的支援	頁 22-25

第三部分：發展計劃

一・探討持續發展的工作	頁 26-27
二・關注事項	頁 27
三・學校下年度的工作計劃	
1. 關注事項(一) 目標：透過各種體能技巧訓練遊戲，促進幼兒活動能力及大、小肌肉發展。	
2. 關注事項(二) 目標：加強守護兒童的學校政策。	

附件 1：家長對學校整體意見問卷調查結果

附件 2：持分者問卷調查結果分析:家長意見分析

附件 3：持分者問卷調查結果分析:教師意見分析

附件 4：家長對家長教育課程之問卷調查

附件 5：中華文化教師培訓工作坊之間卷調查

第一部分：我們的學校

一・辦學宗旨

本校秉承崇真會辦學優良傳統，以基督的愛心為根本，專業認識及教育精神為樑柱，建立一所為今天幼兒度身訂造半日制的非牟利幼稚園，向廿一世紀的香港新一代提供優質全人教育，使幼兒能在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的發展，培養幼兒成為自信、自律、自愛的優質公民，並協助各家庭，讓幼兒在愛的環境中成長。

二・使命

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。(箴言 22:6)

三・願景：GRACE

	金句	內容	重點
God 認識神	你是我的主；我的好處不在你以外。(詩篇 16:2)	我們要將孩子帶到主的面前，教孩子認識神的大能，認識神對我們的愛，並且知道神聽禱告，鼓勵孩子自己向神禱告。	神和人的關係
Respect 尊重	你願意人怎樣待你，你也要怎樣待人。(馬太福音 7:12)	我們要教導孩子學懂尊重別人，多看別人的需要，不是事事以自己為中心。	人和人的關係
Ability 能力	不可叫人少看你年輕，總要在言語、行為、信心、愛心、清潔上，都作信徒的榜樣。(提摩太前書 4:12)	我們要培養孩子成為有能力的人，能夠對自己有信心，看自己合乎中道，不會自大，也不會自卑，並且有良好的品格。	認識和突破自己
Courage 勇氣	因為神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。(提摩太後書 1:7)	神已將勇氣和膽量放在每位孩子身上，我們培養他們，激發他們的勇氣和膽量，好讓他們能面對困難和挑戰。	有勇氣、肯承擔
Enjoy 欣賞	要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩，因為這是上帝在基督耶穌裏向你們所定的旨意。(帖撒羅尼迦前書 5:16-18)	我們要培養孩子有欣賞和享受身邊事物的態度，好讓他們懂得凡事謝恩，和常常喜樂，因為這是上帝創造我們的美意。	個人生活態度

四・教學目標

1. 品德發展：

- 1.1 初步建立是非概念，培養兒童正面的價值觀。
- 1.2 幫助兒童建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度。
- 1.3 培養兒童與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人。
- 1.4 初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角度和責任。

2. 認知發展：

- 2.1 發展兒童簡單數理邏輯概念，培養他們的分析、推理、判斷和解決問題的能力。
- 2.2 發展兒童語言和思維的能力。

3. 身體發展：

- 3.1 發展兒童的感官機能，專注和觀察能力。
- 3.2 促進兒童大小肌肉活動能力的發展。
- 3.3 讓兒童建立保護自己的安全意識。

4. 情意和群性發展：

- 4.1 幫助兒童認識自己的思想和情緒，並以適當的方法抒發自己的感受和表達需要。
- 4.2 加強兒童的人際溝通能力。
- 4.3 培養他們合群的情緒，並學會透過協商和合作，建立良好的人際關係。

5. 美感發展

- 5.1 透過豐富和多元的環境，讓兒童發揮生活中的藝術元素。
- 5.2 豐富兒童的感知經驗，鼓勵兒童表達個人的思想和感受。
- 5.3 培養兒童的創意及想像力，並享受創作的樂趣。
- 5.4 培養生活情趣，提升生活質素。

五・學校背景

1. 學校資料

- 創校年份：2001年2月1日
- 宗教背景：基督教
- 屬 會：基督教香港崇真會
- 所屬地區：馬鞍山
- 學校類別：非牟利機構（有參加免費幼稚園計劃）
- 服務兒童：3至6歲兒童

2. 學校設施

- 音樂室一個、標準課室七個、大肌肉活動場地一個、圖書館。
- K1~K3 各課室半日班容額為 30 人，全日班為 16 人。
- 每個課室設置獨立洗手盤、手提電腦、智能電視、投影機及醫療級銀離子抗病毒空氣淨化機。
- 洗手間裝置自動感應乾手機。

3. 安全設備及措施

- 全校安裝防蚊網
- 大肌肉場地設置地墊、空氣淨化機
- 全校安裝鮮風系統
- 每個課室、廚房、接待處和教職員室均設置急救箱
- 全校共有 7 位教師持急救證書
- 學校上下學期各舉行一次火警演習

4. 學制

- 半日班：K1 – K3
- 全日班：K1 – K2

六・兒童情況

- 幼稚園現時共有 299 位學生，共 13 班。

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
K1	2	45	1	18	1	15
K2	2	45	1	27	2	30
K3	2	60	2	59	0	0
總數	6	150	4	104	0	45
全校人數：	299					

七・教職員情況

1. 教職員人數

- 除校長外，機構共有 2 位主任，2 位副主任，9 位全日教師，2 位半日教師，3 位全日專科教師（英文、體育、音樂），2 位全日助教、1 位普通話助教、2 位書記、1 位會計、5 位全職傭傭、1 位炊事員。全校教學人員共 22 人，職員共 9 人。

2. 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	教育碩士/ 幼兒教育碩士/其 他碩士	本科學士 學位課程	學位教師 文憑	幼稚園 教育證書	中五/中 六/其他	進修 本科 學士	進修 碩士
人數	4	13	3	0	1	1	0
百分比	19%	59%	14%	0%	4%	4%	0

3. 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-10 年	11 年以上
人數	9	1	3	9
百分比	41%	4%	14%	41%

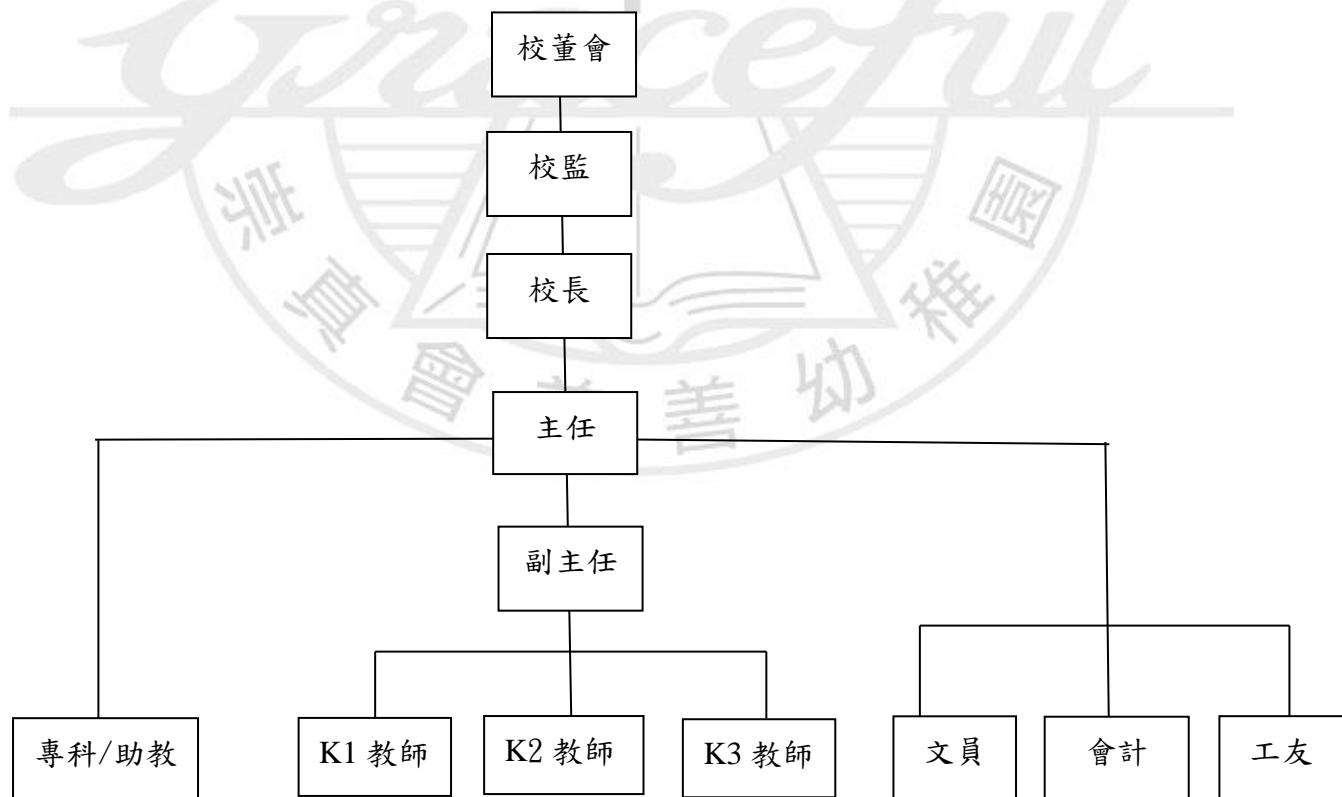
4. 教師專業發展情況

- 本年度李鎧淇老師進修幼兒教育學士課程第二年。
- 本年度周穎偲老師進修一年制在職特殊幼兒工作訓練文憑。
- 本年度林祿盈老師於香港教育大學修讀教育榮譽學士(特殊需要)課程第一年。
- 八月廿七日全體教職員參加香港紅十字會舉辦之「賽馬會感染控制訓練及支援計劃」。
- 八月廿八日全體教職員參加香港青少年服務處舉辦之「保護兒童」教師工作坊。
- 八月廿八日羅美斯主任參加「賽馬會童亮計劃」2024/25 學年「幼童健康評估」講座。
- 八月廿九日鄧綺雯主任參加校園健康線上講座「校園 “滅菌・滅毒・滅菌” 有辦法」。
- 十月七日羅美斯主任參加「賽馬會童亮計劃 2023/24 學年度學校環境及整體學童發展評估報告線上簡介會」。
- 十月十五日文彥之校長和楊莉明會計參加「取消強積金『對沖』安排」簡介會。
- 十月十八日文彥之校長和陳淑儀副主任參加由香港會計師公會、香港專業教育學院(沙田) 幼兒、長者及社會服務系幼兒教育中心主辦的「窮小子、富小子」理財教育計劃之理財教師專業培訓」。
- 十月二十一日舉行全校教師發展日參加「麵粉公仔」及「剪紙」工作坊。
- 十一月七日鄧綺雯主任參加「幼兒情緒發展」講座。
- 十一月十五日羅美斯主任參加「幼稚園教師口腔健康教育培訓」。
- 十二月五日文彥之校長參加「2025 年度小一入學電子平台」簡介會。
- 十二月十六日文彥之校長參加「從法律角度專業講解學校在保護兒童機制的實施及《強制舉報虐兒條例》對教育同工的影響」講座。
- 一月七日羅美斯主任參加「危機管理課程」。
- 一月九日文彥之校長和鄧綺雯主任參加「促進幼兒發展執行功能的策略及幼稚園經驗分享(新辦)」講座。
- 一月十三日張偉忠校監、鄭玉良副校監、黃珮儀校董、林佩雯校董、彭志為校董、文彥之校長參加幼稚園校監及校董培訓課程「個人資料(私隱)條例及版權條例」。
- 一月十五日文彥之校長參加「幼稚園財務管理簡介會」。
- 一月十八日文彥之校長參加基督教香港崇真會社會服務部六十五週年感恩崇拜。
- 二月廿五日羅美斯主任參加「幼兒收生安排」講座。
- 三月五日鄧綺雯主任參加「校園防治蟲鼠」講座。
- 三月六日文彥之校長參加「保護兒童網上課程」。
- 三月八日全校班主任及行政人員參加賽馬會幼童健齒計劃幼稚園教師口腔健康網上工作坊 2024/25。
- 三月十四日文彥之校長參加「懷疑疏忽照顧兒童個案的不同面貌與多專業協作」地區研討會。

- 三月十九日文彥之校長、羅美斯主任、鄧綺雯主任、陳淑儀副主任參加促進學校自我評估：簡介《表現指標（幼稚園）》(網上自學模式)。
- 四月廿二日林添盈老師參加「幼兒體能遊戲工作坊」。
- 四月廿八日羅美斯主任參加「幼稚園推行國民教育（修訂）」。
- 五月八日文彥之校長和楊莉明會計參加「幼稚園申請學費調整網上簡介會（2025/26 學年）」。
- 五月廿二日文彥之校長和楊莉明會計參加「宏利 MPF 僱主網上講座：輕鬆準備加入積金易」。
- 五月廿三日羅美斯主任參加「電子『幼稚園入學註冊證』實務操作體驗環節」。
- 五月三十日張偉忠校監、彭志為校董、李習庸校董、文彥之校長參加「幼稚園校監及校董培訓課程：與幼稚園運作相關的法例之反歧視法例。」
- 六月廿五日文彥之校長參加「小學教育課程指引系列：促進幼稚園與小學的銜接（修訂）」。
- 六月廿五日羅美斯主任參加「2026/27 學年幼稚園幼兒班（K1）收生安排」簡介會。
- 六月三十日文彥之校長參加《香港國安法》實施 5 周年暨「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會（幼稚園場次）。
- 七月二日文彥之校長參加「2026 年度小一入學統籌辦法」及「小一入學電子平台」簡介會。
- 四月十日至七月十九日全體老師參加「保護兒童網上課程」。

八・管理及行政

1. 行政架構



2. 校董會的組成及角色

- 校董會成員由辦學團體委任，每屆任期為兩年。成員包括 1 位校監、10 位註冊校董。
- 校董會角色為監察學校的辦學宗旨、教學目標等是否落實推行；並和校監、校長制定長遠的教學政策和學校發展，適時支援學校的需要。
- 校董會會議每年舉行三次。
- 校監和校長會透過電話、面談、電郵，了解學校之活動和運作。

3. 分工表

- 校董會：校監、校董和校長一起制定學校的教學政策和長遠發展目標，監察有關進度和推行情況。
- 校監：支援校長在推行教學政策時的困難，並監察學校運作。
- 校長：落實推行有關教學政策和學校發展方向，需要將有關政策和發展方向和教職員解釋，並一同商討推行的程序和時間，並適時向校監和校董會匯報。
- 主任：協助校長管理、監察校內各項安排及事務，並協助推行教學政策。
- 副主任：分擔行政工作，協助監察校內各項安排及事務，並協助推行教學政策。
- 教師：落實推行學校制定的教學政策和發展方向，適時和校長、主任、課程小組教師溝通，表達對推行計劃之建議，提出改善方案。
- 職員：文員協助校長、主任、教師處理一切校務工作，協助安排有關課堂活動的需要，減省教師行政上的工作。
- 工友：負責一切和清潔有關的工作，預備茶點、午膳，照顧兒童去洗手間等，在教師有教學需要時（如食物製作、預備煮食用品....等）提供協助，任何有需要時，都需要衷誠和學校合作，務求協助教師完成教學工作，以兒童福祉為首要。

九．學校的安全設備及措施

1. 十一月十二日及四月三十日安排全校進行火警演習。
2. 每日利用消毒清潔劑清洗玩具，上班與下班的玩具分開使用。
3. 每天學生進入校門前要探熱，然後噴手部消毒液，進入校門內踏消毒地毯。
4. 學生上學時可自由選擇配戴口罩。
5. 如發現一班有三位學生有相同病徵，又或是某學生出現感染性疾病（如確診新型肺炎個案、水痘、流感、手足口病等），老師必須立即通知校長或主任，學校會即日派發通告給家長，以讓他們留意自己子女情況，該班學生按感染之病症決定暫停共用設施活動的日數，避免交叉感染。
6. 上班放學後，嬸嬸清潔課室時，必須打開所有課室窗戶，以讓空氣流通。每個課室設簡單藥物箱，而接待處、廚房設應急藥物，教員室設急救箱。每種急救箱也會定期檢查過期或補充需要之藥物。
7. 如學生在任何地方嘔吐，老師都必須即時帶學生離開嘔吐之地方，避免感染。清潔及消毒則交由嬸嬸處理。
8. 一般受傷由班主任處理，而意外受傷則由下列老師負責—陳雪勤副主任，次選陳淑儀副主任，同一時間也請班主任通知校長、主任。

十・全年活動安排表

1. 課程安排

- 1.1 逢星期二 9:00am-9:15am / 1:30pm-1:45pm 為早/午會，由教會教牧同工負責。
- 1.2 本園 K1 至 K3 逢星期一至四每天 20 分鐘英文課，由英文老師負責。
- 1.3 本園逢星期五上聖經課、普通話課。
- 1.4 本園 K2 和 K3 學生逢星期五上視覺藝術課。
- 1.5 圖書館逢星期六上午 9:30 至 11:30 開放供學生借閱圖書，在圖書館開放時間有家長故事隊到校給學生說故事。

2. 活動安排

活動類別	班級	月份	活動內容
1.	K1	10 月	/
		11 月	歷奇活動、參觀假日農場、觀察郵局、製作沙律及炒飯、冬日服裝表演、觀察港鐵站設施、到錦泰苑巴士站觀察巴士和小巴的外形特徵
		12 月	吃火鍋、進行小型聖誕慶祝會、欣賞聖誕樹、宣傳「主耶穌降生了」活動
		1 月	野餐活動
		2 月	歷奇活動、大掃除、舞獅活動、試吃年糕和蘿蔔糕、到郵政局體驗寄信、參觀假日農場
		3 月	到錦泰商場聖安娜餅店購買麵包、觀察蔬菜、製作水果沙律、製作意粉、試吃水果、肉片和芝士
		4 月	滾蛋遊戲、尋蛋遊戲、觀察復活蛋、運蛋遊戲、復活節慶祝會暨遊戲日
		5 月	製作牛油曲奇、製作母親節禮物-雪花泥鏡、觀察康乃馨、替 BB 清潔活動、龍舟比賽、試吃鹹肉粽和鹹水粽
		6 月	歷奇活動、製作父親節禮物、親子參觀科學館、夏日遊戲日、試吃夏天的水果
		7 月	水墨畫及陶泥體驗活動、觀察 K2 課室、聖經週
2.	K2	9 月	參觀「陽光笑容小樂園」、模擬賞月活動、品嚐月餅
		10 月	吃豆腐花、豬肉碎飯、不同種類的水果及蔬菜、到超級市場購買食物、找出不同的防火設備、用火煮熟食物、模擬燒烤
		11 月	歷奇活動、秋季旅行：大埔海濱公園、欣賞菊花、喝菊花茶
		12 月	觀察聖誕樹、聖誕嘉年華攤位遊戲
		1 月	親子香港一天遊、製作雞蛋仔和格仔餅、試吃蛋撻、吃不同的賀年食品和糕點、與校長拜年
		2 月	歷奇活動、探索水的形態、浮沉實驗、溶解實驗、玩冰塊小玩意
		3 月	欣賞春天的花、參觀香港花卉展覽、種植花朵(秋英)小實驗
		4 月	參觀香港兒童探索博物館、觀察復活蛋活動
		5 月	欣賞皮影戲表演、製作和表演皮影戲小故事

			6月 觀察和試吃不同的粽子、製作水果粽子、模擬賽龍舟比賽、製作父親節禮物-皮革匙扣
			7月 舉行「升班」慶祝會
K3		9月 親子參觀香港太空館、製作冰皮月餅	
		10月 參觀錦泰苑舊衣回收箱、參觀綠在沙田	
		11月 吃自助午餐、手語講座、參觀香港兒童探索博物館、參觀錦泰苑殘疾人士設施	
		12月 硬筆書法比賽、報佳音活動	
		1月 品嚐賀年食品和糕點、親子年宵	
		2月 參觀香港藝術館、歷奇活動	
		3月 變臉表演、欣賞中樂團、觀察茶葉、品茶、吃點心、迪士尼畢業	
		4月 設計復活節宣傳單張、海洋公園畢業旅行	
		5月 龍舟比賽	
		6月 設計服裝、硬筆書法比賽、小一模擬活動	
2.	全校性活動	9月 K1-K3 開學禮、9-10月生日會、升國旗活動(慶祝國家成立 75 周年)	
		10月 敬拜上帝日、班際整潔比賽	
		11月 公益金便服日、班際禮貌比賽、11-12月生日會	
		12月 校內歷奇活動、親子聖誕頭飾設計比賽、班際金句朗誦比賽、聖誕崇拜活動、聖誕慶祝會	
		1月 拍攝 K3 拍攝畢業生、1-2月生日會、吃團年飯、親子年宵	
		2月 班際整潔比賽、親子細運會	
		3月 家長觀課、3-4月生日會、拍攝 K1-K2 班相、班際禮貌比賽、中華文化日活動	
		4月 親子復活蛋設計比賽、復活節慶祝會	
		5月 5-6月生日會	
		6月 K2 及 K3 硬筆書法比賽、升國旗活動(慶祝香港回歸祖國 28 周年)	
		7月 7-8月生日會暨結業禮、聖經週、謝師週、聯校畢業禮、學期頒獎禮、謝師宴	
	活動類別	活動內容	
3.	其他活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 風紀值崗 ● 早/午會 ● 開放美善圖書館 ● 故事爸媽 ● 故事寶盒 ● 新聞報導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事老師 ● 參加社會福利署「到校學前康復服務」 ● 參加社會福利署駐校社工計劃
4.	新生活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 新生學校簡介會 ● 新生入學前準備家長會 	<ul style="list-style-type: none"> ● K1 新生面試(9/11、16/11 小組面見) ● 新生註冊 ● 6月幼兒預備班
5.	小學聯繫活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 十二月三日參加基督教香港信義會馬鞍山信義學校舉辦 K2-K3 體驗課活動，同場 	

		<p>家長參加家長講座和校園參觀活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 十二月十三日 K2 全日班學生參加基督教香港崇真會沙田綜合服務中心與聖公會馬鞍山主風小學合辦「小六學生到幼稚園進行遊戲活動」活動。 ● 十二月十八日宣道會台山陳元喜小學袁慧詩校長到校探訪交流。 ● 二月十四日 K3 學生參加基督教香港信義會馬鞍山信義學校運動會幼稚園邀請賽。 ● 二月十九日 K2 參加馬鞍山靈糧小學幼稚園邀請賽。 ● 四月一日泰伯紀念學校侯達燊校長到校探訪交流。 ● 五月九日參加吳氏宗親總會泰伯紀念學校舉行參觀日-『森語同行』探索之旅 K2 學習體驗，同場家長參加家長講座和校園參觀活動。 ● 五月十三日 K2 家長參觀馬鞍山靈糧小學簡介會。 ● 六月廿五日文彥之校長出席泰伯紀念學校「全泰一叮」多元才藝比賽評判嘉賓。 ● 七月九日文彥之校長出席保良局雨川小學「低年級下學期結業頒獎禮」頒獎嘉賓。
6.	親子活動	借閱圖書獎勵計劃、親子閱讀獎勵計劃、陽光笑容新一代 2022-2023、故事老師在家說故事
7.	家長活動 (講座、家長會、 義工)	<p>分級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● K1 課程家長會 ● K2 課程家長會 ● K3 課程及升小家長會 ● K1 及 K2 全日班家長會 ● K3 統一派位家長會 ● K2 寫字家長會 ● K3 升小準備家長會 <p>全校：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期家長日(AM、WD) ● 上、下學期家長日(PM) ● 校務義工：逢星期三/四邀請家長到校協助教師處理校務工作 ● 活動義工：於學生出外參觀時協助老師照顧學生 ● 校車義工：於放學時協助帶學生上校車。 ● 家長故事隊：於圖書館開放時間到校說故事給學生聽，另外還有故事老師說故事時，家長擔任 Story Auntie、Story Uncle
8.	家長學堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 興趣活動：打羽毛球、和諧粉彩、燒烤、遠足、馬賽克燭台、烹飪、蝶古巴特、打保齡球 ● 全年五個親職教育講題，每個講題都分上午班和下午班各進行一次(共舉行 10 次親職教育講題)，講座由本園註校社工主講。 ● 與家教會合辦 2 次家長講座
9.	家教會活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會迎新旅行「錦田鄉村俱樂部」 ● 與家長學堂合辦家長講座「電子神童」 ● 與家長學堂合辦家長講座「如何與高敏兒相處」 ● 親子賣旗籌款活動 ● 親子義工—關懷長者活動 ● 家教會就職禮暨攤位遊戲 ● 家教會 K3 畢業活動:迪士尼畢業慶典

		<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會旅行:親子一天遊 		
10.	校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加基督教香港信義會禾輦信義學校主辦之「WCLS Cyber Sports Stadium 填色比賽」。 ● 參加馬鞍山循道衛理小學主辦之「薈聚·凝亮」二十五週年校慶親子填色比賽。 		
11.	社區活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加水務署主辦之「慶祝東江水供港 60 周年」幼稚園親子填色比賽 ● 參加「公益金便服日」 ● 參加陽光笑容新一代 2024-2025 ● 參加崇真會「敬老護老愛心券」 ● 參加毅力醫護健康集團之醫護人員到校為學童接種流感疫苗服務 ● 參加以勒基金之「Easy Easy 好小事」活動 ● 參與 2024/25 「賽馬會幼童健齒計劃」 ● 參加救世軍之「愛心利是捐贈行動 2025」活動 ● 參加康樂及文化事務署舉辦之「一人一花」計劃 ● 衛生署舉辦之「2025 開心『果』月」 ● 參與衛生署聯同多個政府部門推行「幼營喜動校園計劃」 ● 參加香港青少年服務處主辦之『小星星「人生回憶盒子」繪畫填色比賽』 ● 參加康樂及文化事務署推出「幼動樂」計劃進行體操及欖球活動 ● 參加香港青少年服務處和依時能源有限公司合辦之「依時能源填色及繪畫比賽 2025『尋找社區中的石油氣！』」 ● 參加香港中文大學校友會聯會張煊昌學校「生命教育耀人生—勤勞的人」 ● 參加沙田區幼稚園、小學博覽 ● 參加「賽馬會童亮計劃健康報告」線上討論活動 ● 基督教香港崇真會社會服務部舉辦售賣金旗之籌款活動 ● 香港青少年服務處將於暑假舉辦一系列之親子活動，而賽馬會抗逆有「家」計劃現舉辦免費網上講座 ● 香港青少年服務處屬下守護童行 - 學前單位社工服務（沙田）主辦「家長生命教育工作坊」小組活動 ● 賽馬會童亮計劃學習包及延伸活動 - 「網上健康講座」、「學童護眼行動之眼科檢查」及到校評估 		
13.	本學年參與之研究	<ul style="list-style-type: none"> ● 賽馬會童亮計劃第二年 		
14.	教師活動	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員聖誕聚餐 ● 教職員團契 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 每兩月舉行教職員生日會 ● 全年 3 次堂校祈禱會 ● 全年 6 次由錦泰堂李家琪姑娘負責「談天說道」，讓非基督徒老師認識信仰。 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員聖誕聚餐 ● 教職員團契 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每兩月舉行教職員生日會 ● 全年 3 次堂校祈禱會 ● 全年 6 次由錦泰堂李家琪姑娘負責「談天說道」，讓非基督徒老師認識信仰。
<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員聖誕聚餐 ● 教職員團契 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每兩月舉行教職員生日會 ● 全年 3 次堂校祈禱會 ● 全年 6 次由錦泰堂李家琪姑娘負責「談天說道」，讓非基督徒老師認識信仰。 			
15.	合作計劃	/		

第二部分：自我評估

一．檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：透過多元化的活動加強兒童對中華文化的認識。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p>1.1 引言</p> <p>自 2022-23 學年起，教育局推廣中華文化及藝術津貼，鼓勵所有參加計劃的幼稚園每年舉辦至少一項與中華文化相關的校本活動，以幫助兒童認識和欣賞中華文化與藝術。學校一直重視品德培育，讓學生學習尊重、關心他人，並認識自己、家庭、學校和社會中的角色與責任。因此，每年在課程編排中，學校會設計與孝道相關的主題，例如「父、母親節」，並在中秋節、新年及端午節等中國節日舉辦活動，讓幼兒了解節日的由來及慶祝方式，體驗節日氛圍。</p> <p>此外，學校還會在「中國」及「香港」主題，讓學生認識國旗、國歌、區旗、區徽、特色建築和美食等內容。透過不同主題，學校融入中國文化的元素，例如在「影子」主題中介紹皮影戲，在「中國」主題中安排觀賞變臉戲法，以及在農曆新年前舉辦親子宵市場，學生表演舞龍舞獅，進一步幫助幼兒認識和欣賞中華文化，增強對國家的歸屬感。</p> <p>為應對最新發展和學生需求，教育局提供額外的優化津貼，以推廣中華文化和藝術，讓幼稚園在 2023/24 至 2025/26 學年舉辦更多元化的校本活動，深化幼兒對中華文化的認識，培養他們的歸屬感、自豪感及愛國情懷。</p> <p>基於此，行政人員在會議上討論如何善用這筆津貼，認為可以用於優化中華文化的課程和活動。此外，學校還希望通過教師培訓，提升教師對中華文化的專業發展。</p>	
<p>1.2 策略</p> <p>1.2.1 加強兒童對中國主題傳統節日的認識</p> <p>透過擬定課程和設計活動，增強兒童對中國傳統節日的了解。主題大綱將涵蓋香港和中國的文化，包括中秋節、端午節、父母親節和農曆新年等。透過多樣的活動設計，讓兒童更深入地認識這些節日，例如：中秋節的花燈欣賞活動、農曆新年的模擬年宵市場，以及端午節的包粽體驗等。</p> <p>1.2.2 推行中華文化圖書獎勵計劃</p> <p>在課室的圖書角擺放有關中華文化的故事書，幫助兒童了解中國的四大發明、二十四節氣以及傳統文化藝術，如剪紙、麵粉娃娃和臉譜等。此外，設立兒童閱讀中華文化圖書獎勵計劃，鼓勵學生閱讀。每次閱讀後，學生可記錄進度，達到指定次數後可獲得小禮物一份。同時，將購買更多有關中華文化的圖書，以豐富圖書角的資源。</p>	

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p>1.2.3 加強兒童對中華文化的認識</p> <p>透過舉辦中華文化活動，幫助兒童欣賞中華藝術和文化。活動包括親子年宵活動、親子設計比賽（如父母親節）和中華文化日等。此外，安排學生參觀香港故宮博物館、香港藝術館和中華博物館，讓他們接觸中國的藝術品，如書法、水墨畫和青花瓷，進一步了解中華文化的豐富內涵。</p> <p>1.2.4 加強教師對中華文化的認識</p> <p>為提升教師對中華文化的理解，學校在教師發展日舉辦主題活動，如製作麵粉公仔和剪紙技術。透過這些活動，教師能學習中華文化藝術的技巧，並在課堂中融入相關元素，設計和組織學習活動，從而幫助幼兒更深入地認識和欣賞中華文化。</p>	
評估成效	教案
<p>1.2.1 加強兒童對中國主題傳統節日的認識</p> <p>今年，學校編排的三級主題涵蓋中國的傳統節日（如中秋節、端午節、農曆新年）及孝道（如父母親節）。在每個級別的主題中，融入特定的學習主題，例如：K1 主題為「禮讓」，K2 主題為「香港」和「影子」，K3 主題為「中國」和「服裝」。老師們透過多樣的設計活動，增強兒童對中國文化及傳統節日的認識，例如中秋節的花燈欣賞活動、農曆新年的模擬年宵市場和端午節的包粽體驗。在父母親節，兒童學習感恩父母的辛勞，並藉由製作禮物表達心意，了解孝順的重要性。</p> <p>為進一步加強對中華文化的認識，學校在各級擬定特定主題。K1 透過孔融讓李的故事，教育孩子謙讓的禮儀；K2 學習香港的文化，包括著名景點、建築和特色食物，並安排親子一天遊，讓家長和學生乘坐香港小輪和纜車遊覽尖沙咀鐘樓、金紫荊廣場及山頂，培養歸屬感和愛國情懷。在「影子」主題中，兒童接觸中國非物質文化遺產的皮影戲。K3 則學習中國的國旗、國徽、國歌、食物、茶藝和水墨畫等內容。</p>	<p>主題評估 教學反思 兒童學習記錄</p>
<p>1.2.2 推行中華文化圖書獎勵計劃</p> <p>今年，學校購置了大量有關中華文化的圖書，包括中國的四大發明、傳統文化、民間故事和藝術等。在5月份，圖書組老師在早會和午會向全校學生介紹這些圖書，並在每個課室的圖書角擺放適合該級的書籍。透過閱讀這些故事書，兒童能認識中國的四大發明、傳統文化及藝術，如剪紙、麵粉娃娃和臉譜等。每班設立兒童閱讀中華文化圖書獎勵計劃，學生每次閱讀後可記錄進度，達到指定次數的學生可獲得小禮物。由於參與熱烈，每位曾參加閱讀的兒童都能獲得一個小熊貓公仔，而達到閱讀次數大獎的學生則可獲得一本印有熊貓的圖書介紹簡報</p>	<p>參與及得獎名單</p>

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
記事簿。根據參與記錄，超過 80% 的兒童參與了這項活動，顯示出良好的成效。	
<p>1.2.3 加強兒童對中華文化的認識</p> <p>今年，學校首次舉辦中華文化日，活動分為三個時段，邀請學生參加。當日安排了雜技表演、中國主題佈置供兒童拍照、投壺遊戲、製作香包及認識龍鬚糖的活動。學校鼓勵學生穿著中華文化特色的服裝，教師和學生的反應都十分熱烈，參與學生超過 80%，顯示活動的成功。</p>	出席記錄 活動相片
<p>此外，在農曆新年主題中，學校繼續舉辦「親子年宵」活動，舉行了兩場表演，包括 K3 學生的賀年歌和舞獅表演。每個課室設置了不同的攤位，當天的參與人數更達到 90% 以上，家長和學生對活動反饋良好，進一步加強了他們的國民身份認同及愛國情懷。</p> <p>1.2.4 加強教師對中華文化的認識</p> <p>今年，學校在教師發展日舉辦了有關中華文化的主題活動，如製作麵粉公仔和學習剪紙技術。透過這些活動，教師能夠掌握中華文化藝術的技巧，並在課堂上融入相關元素，設計和組織學習活動，以幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化。</p>	問卷 活動相片 附件 5: 教師培訓問卷
<p>在製作麵粉公仔的過程中，老師能夠掌握技巧和相關知識（附件 5：Q1.2 同意及非常同意共 90%）。然而，在學習剪紙技術的過程中，部分教師未能完全掌握技巧（附件 5：Q2.2 同意及非常同意共 73%）。學校已向提供服務的公司反映此情況。</p> <p>總的來說，此次中華文化教師培訓工作坊能夠加強老師對中華文化的認識，並有助於老師設計與中華文化相關的教學活動（附件 5：Q3 同意及非常同意共 95%；Q4 同意及非常同意共 89%）。</p>	
<p>評估達成程度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已完全達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未能展開工作計劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p>	
<p>進一步改善的建議</p> <p>學校每年都有特定主題安排，以幫助兒童認識中華文化。即使在不同主題下，也可以融入相關知識。例如，在動物主題中，可以介紹熊貓作為中國的國寶；在太空主題中，則可以讓兒童了解中國的航天科技和太空人。此外，在德育方面，也可加入中國的傳統美德，增加兒童在日常課堂中對中華文化的認識機會。</p> <p>在教師培訓中，可以透過多樣化的活動，如製作糖畫、青花瓷、糖蔥餅等，增強教師的知識和技巧，讓他們在設計課堂時能夠發揮更大的創意和靈活性。根據不同持份者的意見及反饋，學校日後可持續舉辦相關活動，以進一步增強持份者對中華文化的認識。</p>	

二。我們的學與教

評述工作計劃的成效	憑證
課程設計 1.1 課程組織 <u>故事模式讀寫萌發綜合課程：</u> 學校根據教育局「學前教育課程指引(2017)」編定，選取適合兒童實際生活經驗的主題故事作為課程重點，再配合兒童喜歡聽故事的特性，編寫「故事模式讀寫萌發綜合課程」，透過每日一故事，和聽、講、讀、寫的活動，讓兒童有系統的學習語文，除了提高他們的學習興趣，也為他們的語文能力建立穩固的基礎。K1 幼兒，老師於上學期以口語的方式說故事，而 K1 下學期至 K3，老師會以朗讀形式說故事。	課程大綱 各級課程進度 時間表 早午會內容
<u>英文：</u> 由外籍老師在星期一至星期四任教，每天進行二十分鐘的課堂。幼兒班（K1）學習生字、字母、兒歌和 Phonics；低班（K2）和高班（K3）則利用主題故事書教授生字、會話、兒歌和 Phonics。每天的課程均以全英語進行，完成三年課程後，學生能掌握 34 到 40 個英文語音（phonics）。	
<u>識數：</u> 透過教具與教材的運用，以及數學練習和校本自編的功課，鞏固小朋友的數學學習成效。在幼兒班（K1），學生學習數字 1 到 10 及其數量，並認識顏色、形狀、大小、高矮、長短、上下、分類、統計和配對等基本概念；在低班（K2），則加深對數字與數量的理解，從比較中學習概念（如大小、高矮、長短、輕重）、排列和排序等；而在高班（K3），學生學習組合、加減法、時鐘、量度、容量和錢幣等概念，通過遊戲來增強幼兒對數字、數量及不同概念的理解。	
<u>大肌肉及音樂：</u> 每天均有大肌肉課及音樂課，由專業體能及音樂教師任教，按每級幼兒的發展編定課程，學習體能及音樂技巧。	
<u>視覺藝術：</u> 視覺藝術逢星期五進行，K2-K3 學生會進行一小時視覺藝術課，內容包括：水墨畫（上學期）及陶藝（下學期），讓兒童可以接觸不同物料和創作技巧。	
<u>德育課程：</u> 各級課程大綱約有一至兩個主題是關於德育的內容，如知足、分享、勇於認錯、關心傷健人士等，而在每個主題裡，老師也會訂定一些學習目的，培養小朋友在德育方面的態度。	

評述工作計劃的成效	憑證
<p><u>聖經課程：</u></p> <p>聖經課程逢星期五進行，老師根據學校聖經課程進度編寫教案，透過聖經故事，從小建立幼兒正確的價值觀。</p>	
<p><u>歷奇活動：</u></p> <p>在校內體能場設置成一個歷奇場景，並安排 K1 至 K3 學生於體能時間參與體能場內的歷奇項目，在下學期各級均進行一次歷奇活動。</p> <p>學校聘請外間機構為 K1 進行一小時的歷奇活動，工作人員當天在大肌肉進行場地佈置，然後上、下午班 K1 學生於上課時間進行。</p> <p>K2 和 K3 學生則到戶外參加歷奇活動。K2 歷奇項目包括幼兒繩網、飛索和攀石。K3 歷奇項目包括繩網挑戰、滑消防柱和高空獨木橋，這些項目均安排於室內進行。</p>	<p>附件 1 學校整體問卷</p> <p>附件 2 家長問卷</p>
<p><u>評估成效</u></p> <p>本園一直沿用故事模式讀寫萌發綜合課程的教學模式，管理層首先訂定主題大綱，然後由老師根據主題編寫教案。學校未使用教材套，而是在主題中加入家長伴讀的圖書，讓孩子們在主題下多閱讀相關的課外書。此外，兒歌書、聖經課程及英文會話書都是校本課程，家長普遍認同學校的教學模式能夠幫助學生建立閱讀的興趣（附件 2：Q6 同意及非常同意共 85%）。在 K1 上學期，老師以口語方式講故事給幼兒聽；而在 K1 下學期至 K3，則以朗讀故事的方式進行。幼兒每天聆聽故事，促進他們對語文的興趣，並透過這種教學法提升幼兒的語文能力。</p>	
<p>學校重視兒童親身學習的機會，因此老師在編寫教案時，根據不同主題設計適合學生的活動。教育局為進一步鼓勵幼稚園舉辦更多課室外的體驗式學習活動，在 2024/25 學年繼續為參加計劃的幼稚園發放經常性「幼稚園活動津貼」，鼓勵幼稚園在可行的情況下，每學年為幼兒班、低班和高班的學童舉辦至少兩次體驗式學習活動。</p>	
<p>今年 K1 學生到佐敦谷公園進行野餐活動，並參觀科學館，初步認識和親身操作科學小實驗；K2 學生則到大埔海濱公園進行秋季旅行，讓兒童認識和觀察秋天的景象以及體驗秋天的戶外活動。此外，K2 學生也參加了香港中華基督教青年會新界會所的歷奇活動，透過繩網和運動攀登遊戲，提升他們的自信心。在春天主題下，K2 學生參觀香港花卉展覽，欣賞不同的花朵和園藝。K3 學生在環保主題中參觀「綠在沙田」，了解環保知識；而在藝術主題中，幼兒到香港藝術館參觀，認識不同的藝術展品，欣賞水墨畫和青花瓷作品，加強對中華文化的認識。學校還安排學生到海洋公園進行畢業旅行，了解不同的海洋生物、熊貓及其他動物的外型特徵。K2 和 K3 學生分別到香港兒童探索博物館進行探索活動。從以上活動中，家長認同學校所安排的探索活動足夠配合課程（附件 1：Q14 同意及非常同意共 98.1%）。</p>	
<p>在視藝活動方面，上學期學習水墨畫，下學期則學習陶藝，讓學生有足夠的時間掌握技巧。這些安排獲得家長的良好反饋，認為成效顯著。因此，</p>	

評述工作計劃的成效	憑證
<p>課程編排將持續進行，並堅持每天都有音樂和體能活動，為孩子提供均衡的幼稚園生活（附件 1：Q6 同意及非常同意共 97.4%）</p>	
<p>學校重視品德教育，在每級課程中加入一至兩個品德教育的主題，如知足、分享、勇於認錯、關心傷健人士等。在每個主題中，老師會訂立學習目標，以培養小朋友在德育方面的態度。此外，在早午會中，老師與幼兒分享與品德相關的訊息，例如堅毅不屈和包容寬恕，並舉行相關活動以加強品德教育的培養。根據家長和老師的問卷調查結果顯示，兒童的行為有正面的影響（附件 2：Q7 同意及非常同意共 97%）。</p>	
<p>在歷奇活動方面，上學期學校於體能場設置歷奇場景，讓學生在熟悉的環境中親身體驗不同的歷奇活動。K3 學生到「360 access international」進行歷奇活動，部分學生在高空項目中感到緊張，需要老師和教練的協助，但大多數學生對活動表示喜愛，並希望再次參加。K2 學生在香港中華基督教青年會新界會所參加歷奇活動，2 月 11 日的晴朗天氣讓 K2A 和 K2D 學生參與戶外飛索項目，受到熱烈歡迎；而因 2 月 12 日的降雨，K2B 和 K2E 學生只能在室內進行飛索項目，雖然有些失望，但活動的安排依然流暢。整體而言，此地點設施切合 K2 學生的能力，學生在 3 小時內有充足的時間進行各項活動，並努力完成挑戰，享受活動的樂趣。</p>	
<p>K1 學生則在大肌肉室進行歷奇活動，主要包括幼兒繩網、平衡網及技巧遊戲。雖然繩網對 K1 幼兒挑戰較高，但因活動安排在下學期進行，幼兒的手眼協調和大肌肉發展有所提升，攀爬繩網時只需教練少許協助，且幼兒勇於挑戰。歷奇教練根據上一年的經驗，安排了適合 K1 幼兒的技巧遊戲，讓幼兒樂在其中，同時鍛鍊投擲技巧。</p>	
<h3><u>進一步改善的建議</u></h3> <p>今年，學校重新建立課程小組，由行政人員和老師共同擔任成員。這不僅能從老師的角度考慮小朋友的需求，還能促進老師和行政人員的共同參與，使整體課程發展更全面。</p> <p>在檢討過程中，建議將數學功課多元化。現時 K2 主要是寫數字，而 K3 則用數學簿學習加法和減法。然而，學習中常花了很多時間熟悉格式。為了讓幼兒更容易掌握學習內容，建議在每級數學功課中增設多樣化的學習方式，使學習變得更有趣。</p> <p>此外，幼兒在學習聖經課時，由於目前的校本課程並沒有書本，回家後無法與家長分享所聽過的內容。為了讓幼兒能夠重溫所學，建議在新學年加入一本聖經書，以鞏固幼兒的知識。</p> <p>有家長提出希望能增加英文課程的時間並加強內容。為此，在新學年將舉行 English Fun Day，以遊戲的方式讓幼兒的學習更加有趣。</p> <p>目前，每半個學期進行一次各級課程檢討。課程小組的老師和管理層將根據會議得出的檢討及建議，以及綜合各方持分者的意見，在新學年編排課程時進行調整。</p>	

<p>評述工作計劃的成效</p>	<p>憑證</p>
<p>1.2 教學計劃</p> <p>學校採用「故事教學法」，在編寫教案前，老師會先與校長討論教學大綱，然後根據教學進度編寫教學活動。所有年資較淺的教師編寫教學計劃後，需提交校長批改，校長會親自教授和講解教學計劃需要改善的地方。完成教案後，負責老師會召開級會，向同級老師講解教學計劃的內容，大家可提出問題，最後由老師進行修訂，並將教學計劃複印給同級老師，然後再集體備課。該主題結束後兩週內會召開主題檢討會，共同評估教學計劃和推行情況，負責老師會記錄評估內容並存檔，以供其他同事日後參考。此外，老師需要進行每週反思，檢視和反思自己的教學是否有改善的空間。在每個主題結束後，負責該主題的老師會召開全級會議，檢討主題內容是否適合小朋友的能力。</p> <p>評估成效</p> <p>現行的教學計劃安排能確保教學質素，全校老師和校長在討論教學大綱時，校長可提出意見，豐富老師的活動安排。對於新老師，雖然事前已與校長討論教學內容，但在編寫時仍可能遇到困難。由校長進行批改，一方面可以直接教授如何編寫教學計劃，讓老師逐漸進步；另一方面，透過指出問題，能確保教學計劃的質素，同時也保障課程的質量。</p> <p>在課程推行後，藉由評估和檢討，老師可以根據學生的進度進行調整。每位老師的每週反思是其在教學上的個人體會。校長會根據老師的每週反思給予回饋，若發現老師在教學上有迷思或難點，會與老師進行個別面談，進行解答。每半學期結束時，校長也會與老師透過會議檢討，評估主題大綱及課程進度的內容是否合適，並提出問題進行修正。因此，管理層能有效指導教師的工作（附件 3：Q9 同意和非常同意共 93%）。</p>	<p>教學大綱 教學計劃 每週反思 主題評估</p>
<p>1.3 環境與設備</p> <p>學校靈活編排場地運用，為兒童提供合適的活動空間。老師在課室設置了不同的角落，如美勞角、展覽角、語文角、圖書角、電腦角、模擬角和玩具角等。在分組時間，兒童可以自由進入各個角落參與活動。課室內設有展覽區，當兒童創作任何作品時，可以放到該區域展覽，讓其他同學欣賞。玩具角和美勞角有足夠的玩具和材料供兒童使用，圖書角則會根據主題更換不同的圖書；模擬角也會因應不同主題進行設計，例如在「幫助我們的人」主題中，老師將該角落設計為理髮店或超級市場。此外，老師會根據不同的主題設計相應的教具供兒童學習。</p> <p>為了減少學生間的交叉感染，上午班和下午班的玩具是分開使用的。上午班放學後，玩具會放到廚房等候清洗，下午班不會使用上午班的玩具，反之亦然。這是學校的常規安排。此外，學校還聘請消毒噴霧公司大約每六週進行一次全面的消毒，旨在為兒童提供更安全衛生的學習環境。如果有確診病例，學校會聯絡清潔公司進行全面消毒，以確保兒童的學習環境安全衛生。</p>	

<p>評述工作計劃的成效</p> <p>評估成效</p> <p>老師在課室佈置的角落，例如圖書角、模擬角和小肌肉遊戲區，提供不同類型的材料讓兒童進行活動。課室內備有足夠的玩具，如積木、拼砌遊戲和跳棋等，讓兒童一起玩耍。老師還在探索角內放置與主題相關的實物，例如水果，以便兒童運用不同感官進行觀察。圖工區則備有工具和材料，讓兒童完成指定的圖工。兒童在小組活動時間內可以自由探索和玩耍，樂於學習、喜歡上學且全情投入（附件 2：Q11 同意和非常同意共 95%，附件 2：Q12 共 89%）。</p> <p>此外，課室門口的設計可展示兒童作品，老師會根據主題張貼兒童的圖畫、手工和合作畫等，讓家長了解兒童在該主題下的參與情況，同時也有助於家長了解學校推行的課程（附件 2：Q5 同意和非常同意共 94%）。家長普遍認同學校的清潔衛生和安全措施，認為這能保障兒童和教職員的安全（附件 2：Q15 同意和非常同意共 98%，附件 2：Q16 共 97%）。</p>	<p>憑證</p> <p>附件 1 學校整體問卷 附件 2 家長問卷</p>
<p>1.4 兒童學習經驗評估的規劃</p> <p>本園的兒童學習經驗評估分為兩種：一種是「兒童學習記錄」，另一種是「兒童發展報告」。兒童學習記錄與老師的教學內容相關，老師會根據教學內容觀察兒童的表現，並進行記錄。而兒童發展報告則主要反映兒童自身的發展情況，發展項目是參考表現指標(2017)中兒童發展的內容而制定的。</p> <p>1.4.1 兒童學習記錄</p> <p>兒童學習記錄的目的是了解兒童在該主題下的學習情況，以評估他們是否能掌握老師所教授的知識。每個項目只觀察一次，然後記錄在兒童學習記錄內。主題結束後的下一週，將學習記錄發回給家長，讓家長了解兒童在該主題的表現。今年除了涵蓋語文、識數及常識的項目，還新增了音樂和體能項目，以便家長更全面地了解學生的課堂表現。</p> <p>1.4.2 兒童發展報告</p> <p>兒童發展報告是總結性評估，上、下學期各派發一次給家長。觀察項目來自表現指標(2017)中兒童發展的五大範疇：(1) 認知發展（思維能力、語言能力）、(2) 身體發展（身體活動能力、衛生習慣）、(3) 情意和群性發展（情意發展、群性發展）、(4) 美感發展（美感發展、對文化的初步認識）、(5) 品德發展。老師透過在不同時期和活動中的觀察，能更客觀地了解兒童的表現。這份發展報告使家長能夠掌握孩子在該年齡階段的發展情況。</p> <p>1.4.3 孩子成長手記</p> <p>孩子成長手記不是評估表，而是孩子的成長記錄。老師在一年的教學中會在不同時期及活動中收集兒童的成長記錄，如圖畫、活動照片、功課等，然後製作成一本記錄冊，學年結束時發回給家長。透過這個記錄，家長和老師都能看到孩子的成長。</p>	
	<p>附件 1 學校整體問卷</p>

<p>評述工作計劃的成效</p>	<p>憑證</p>
<p>評估成效</p> <p>每學期的總結性評估（兒童發展報告）大致能反映兒童的階段性進展。今年學校按主題派發的「兒童學習記錄」，讓家長能更全面且及時地了解兒童在各發展範疇的學習情況。從家長問卷的結果顯示，家長的認同程度很高（附件 1：Q6 同意和非常同意共 97.4%，Q7 共 97.8%，Q8 共 98.1%；附件 2：Q9 共 91%）。</p>	<p>卷 附件 2 家長問卷 學校通告</p>
<p>2. 教學與照顧</p> <p>2.1 教學技巧</p> <p>今年所有老師均留任，三位新老師已有兩年的教學經驗，逐漸熟悉學校的運作。學校採用以舊帶新的方式，由經驗豐富的老師帶領新老師，進行教導。年資淺的老師通過觀察和學習，慢慢累積自己的經驗。</p> <p>雖然年資淺的老師的教學技巧需要時間磨練，但他們對教學充滿熱誠，並對自己的教學有要求。在編寫教學計劃時，他們展現出創意，願意付出努力，不怕辛苦，並用心進行設計和備課。而年資深的老師表現穩定，能夠配合學校的要求，達成教學目標。</p> <p>2.2 課堂管理</p> <p>對於資深老師而言，他們在課堂管理上顯得成熟，能準時完成每個活動，活動進行流暢。至於新老師，則在資深老師的共同合作下，逐漸學會如何有效管理課堂。無論是教學技巧還是課堂管理，老師都需要進行每週反思，以檢視自己的教學，找出可改善或仍可進步的地方。如遇到教學問題，除了與經驗老師討論外，還可以在每週反思中寫下問題，校長會及時回應並透過定期面談來幫助老師釐清疑惑和教學盲點。</p> <p>評估成效</p> <p>過去一直以舊帶新的方式，讓新入職的老師得到支援，這加快了他們適應學校工作的過程，證明這種方法是有效的。相信隨著時間的推移，新老師將會更加熟悉學校的工作，在教學技巧和課堂管理上日見成熟。今年所有老師留任，對整個教學團隊的穩定性和發展都是有益的。每個年齡層的老師都擁有寶貴的經驗，來自不同性格和想法的老師可以通過互動激發不同的思維。資深老師分享自己累積的經驗，而新人的熱誠和單純也能感染資深老師，讓他們回想起初入職時的初心。一個健康的團隊應該擁有各種年資和性格的人，才能實現多角度的全面發展。</p>	<p>觀課記錄</p>
<p>3. 兒童學習（過程和表現）</p> <p>兒童喜歡上學，面帶笑容，尤其熱愛體能課。在寬敞的體能活動場地，他們自由地跑、跳和玩耍，活動量充足，身體協調能力不錯。他們同樣喜歡音樂活動，享受音樂遊戲，樂於唱歌和律動，並熟悉各種歌曲，表現十分投入。在分組活動中，兒童的自理能力也相當佳，懂得替換口罩和穿脫鞋子，</p>	<p>附件 2 家長問卷</p>

評述工作計劃的成效	憑證
<p>樂意遵循教師的指示，並主動協助收拾課室用品，展現出良好的服務精神(附件 2：Q11 同意和非常同意共 95%)。</p> <p>學校提供了各類班際比賽和表演，如班際禮貌比賽、班際整潔比賽和班際金句朗誦比賽等。此外，學校還安排了許多活動讓學生個人參與，如故事老師和新聞報導員等，這不僅培養了兒童的自信心(附件 2：Q13 同意和非常同意共 89%)，還教導他們如何面對失敗。因此，學校的孩子們喜歡學習，開心上學，並感受到鼓勵和接納。</p>	
<p>4. 課程檢討（反思與回饋）</p> <p>學校的課程檢討分為每週反思和主題檢討兩部分。每週反思是老師根據自己的教學進行的個人反思，主題結束後一週內提交給校長審閱。老師可以在反思中提出對教學的疑惑，校長看到後會以面談或書寫方式進行回應。</p> <p>至於主題檢討，老師在完成主題後的兩週內，會與全級老師一起舉行檢討會，評估該主題的教學內容深淺和推行活動的適切性。如有問題，可以在下一個主題中進行調整。</p> <p>此外，校長每半年會分別與三級老師開展課程進度檢討會，以了解編定的主題和進度是否合適。如不合適，則可在新一年的進度中進行調整。例如，今年 K1 學習的禮讓主題，由於這一概念對小朋友來說過於深奧，新學年將改為禮貌主題。此外，K2 的一些主題也可以新增運動、理財等新的內容，以擴展幼兒的學習範疇(附件 3：Q31 同意和非常同意共 80%，Q32 共 87% 及 Q33 共 86%)。</p>	<p>每週反思 主題檢討 附件 3 教師問卷</p>

三。我們對兒童和教師的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	<input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務(包括第一層支援服務) <input checked="" type="checkbox"/> 駐校社工服務 <input type="checkbox"/> 兼收服務 <input type="checkbox"/> 其他 _____
評述工作計劃的成效	憑證
<p>1.1 關顧及支援兒童的多元需要</p> <p>學校設有指引，讓老師清楚了解如何處理班上有特殊學習需要的兒童（附件 3：Q53 同意和非常同意共 100%，Q54 共 93%）。每位兒童的需求各異，老師會向校長報告個案，校長則會提供建議。在與家長的溝通過程中，學校亦會提供支援，協助老師共同處理問題，幫助家長理解兒童的需求，並在必要時儘快安排評估（附件 2：Q19 同意和非常同意共 89%）。老師對兒童充滿愛心，對有學習需要的兒童展現耐心，若發現兒童有需要，他們會竭盡所能幫助，不會輕言放棄（附件 1：Q12 同意和非常同意共 99.7%，附件 2：Q20 共 98%）。</p> <p>本年度學校與新的服務機構香港青少年服務處合作，提供駐校社工服務。駐校社工能為有學習需要的學生、家長和教職員提供支援和諮詢，並進入課室觀察，以了解學生存在的問題，隨後向老師提出建議。在社工的配合下，老師能更好地了解個別學生及其家庭的需求，進而與家長進行更加順利的溝通（附件 3：Q52 同意和非常同意共 100%，Q54 共 93%）。</p> <p>學校參與了崇真會社會服務部提供的大踏步計劃，為已評估的學生提供學前康復服務，由治療師為學生提供語言、社交和大小肌肉訓練等服務。透過這些訓練和服務，有需要的學生能夠獲得支援和幫助（附件 2：Q19 同意和非常同意共 83%，附件 3：Q60 共 100%）。</p> <p>1.2 為新入學兒童提供的關顧及支援</p> <p>學校於 2025 年 7 月 12 日為新入學的新生家長舉行了「新生入學前準備家長會」，透過會議內容幫助家長了解如何協助兒童適應幼稚園生活。在 6 月，學校為新生舉行了「幼兒預備班」，由家長陪同將於 9 月入學的新生參加為期三個星期六上午的活動，活動內容包括大肌肉、音樂、英文、故事和玩玩具等，幫助兒童熟悉學校環境，增強對學校的安全感（附件 2：Q17 同意和非常同意共 87%，附件 3：Q55 共 100%）。</p> <p>隨後在 2024 年 9 月舉行 K1 開學禮，當天邀請父母和學生共同參與，兒童會認識自己的課室和班主任。當天安排了故事、遊戲和拍照區，讓家長和學生拍照留念，紀念第一天上課的珍貴時刻，並提供了扭蛋和夾公仔等遊戲，增加家長和幼兒的參與感。第二和第三天由家長陪同上課，第四天開始，家長不能再陪伴。首兩週是適應期，第一週內每天上課一小時，第二週全班</p>	附件 1 學校整體問卷 附件 2 家長問卷 附件 3 教師問卷

一起上課，每天增加半小時。除了特定的編排活動外，老師每天還會送上一份小禮物以示鼓勵，期間每班亦安排大約三位家長義工協助，以幫助兒童逐漸適應上學生活。

在適應期內，家長每天接送學生上學及放學，老師會透過上學和放學的時間與家長溝通。對於雙職父母，老師會主動聯絡家長，告知兒童在校的表現（附件 1：Q11 同意和非常同意共 99.3%，附件 2：Q17 共 87%）。這不僅讓家長安心，還能在密切合作和溝通下，更快幫助兒童適應校園生活。十一月初，老師會以電話或面談的方式向家長報告學生的上學情況，通過此溝通，老師也能了解家長與學生的相處模式，並在需要時給予指導建議。老師還將與家長的談話記錄交給校長批閱，校長也能了解各家庭的情況，適時給予建議。

1.3 為將升讀小一兒童提供的關顧及支援

為了讓 K3 的兒童認識小學生活，幫助他們銜接，今年五月邀請本園駐校社工王敏穎姑娘擔任主講嘉賓，讓家長了解 K3 學生升小一後可能遇到的問題及應對方法，當天家長積極參加。於 6 至 7 月期間，學校安排升小準備主題，由全體 K3 老師和專科老師分科教學，讓兒童體驗不同科目由不同老師授課，並在時間表上進行調整，加入小息環節，讓兒童體驗寫作業。透過活動，兒童能更好地理解幼稚園與小學的區別（附件 2：Q18 同意和非常同意共 73%）。

評估成效

學校妥善照顧新入學的兒童，老師也主動了解兒童在家的表現，與家長合作幫助兒童適應新的學習環境。對於懷疑有特殊需要的兒童，學校與家長保持聯繫，提供適合的幫助或協助轉介，讓兒童能及早獲得支援。學校亦為 K3 學生提供小學生活體驗及相關活動，讓他們提前體驗小學的生活。

2.1 對老師的支援

2.1.1 在工作上

在 2024 年 8 月重返校園的日子，學校為教職員安排了多種講座和工作坊，例如「保護兒童工作坊」和紅十字會的「賽馬會感染控制訓練及支援計劃」。這些講座旨在幫助教職員加強保護兒童的意識，辨識幼兒是否正處於被虐待的情況，並學習如何通報和舉報。此外，透過「賽馬會感染控制訓練及支援計劃」，學校檢視現行處理傳染病的政策，並判斷是否需要改善和優化，以加強教職員在處理傳染病方面的知識和方法（附件 3：Q9 同意和非常同意共 93%，Q12 共 80%，Q13 共 80%）。

學校在 10 月中教師發展日舉辦了有關中華文化的主題活動，例如製作麵粉公仔和學習剪紙技術。透過這些活動，教師能夠掌握中華文化藝術的技巧，並在課堂上融入相關元素，設計和組織學習活動，以幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化。（附件 3：Q9 同意和非常同意共 93%，Q12 共 93%，Q13 共 80%）。

資深老師已具備一定的教學水平，而部分年資淺的老師也逐漸踏入成熟期。他們的工作表現穩定，對學校的認識也有所提升。此外，學校設有不同

附件 3 教師問卷

<p>的功能組別，供老師們共同參與與合作，讓他們有機會彼此認識，建立對學校的歸屬感（附件 3：Q10 同意和非常同意共 94%，Q62 共 100%；附件 2：Q12 同意和非常同意共 93%）。</p> <p>2.1.2 在人際關係上</p> <p>學校舉辦了多種活動，以加強老師對學校的投入感，例如教職員生日會、教師團契和教職員聚餐等，讓大家在輕鬆愉快的環境中彼此交流。此外，一些共同完成的項目，如設計吊飾、生日壁佈設計、畢業禮佈置和特別活動佈置，提供了合作的機會。透過共同合作和商量，大家共同承擔責任，拉近了彼此的距離，建立了更好的默契和關係（附件 3：Q57 同意和非常同意共 100%，Q61 共 100%，Q62 共 100%）。</p>	
<p>2.2 對家長的支援和溝通</p> <p>2.2.1 家長教師會</p> <p>學校設有家長教師會，作為家長和學校之間的橋樑。在籌備各項活動時，會議上會討論並與老師委員合作分工，以確保活動的順利進行。家長教師會制定每年的活動計劃，包括一年兩次的親子旅行。本年度的親子旅行定於 2024 年 10 月和 2025 年 5 月舉行，地點為錦田鄉村俱樂部。參加活動的家長和學生人數低於預期，因為部分在校家長早年已參加過該地點的旅行。錦田鄉村俱樂部的園內面積廣大，有大草地供老師帶領學生進行各種活動，如搶尾巴和紅綠燈遊戲，親子也可進行踢球、玩飛碟和騎單車。場內還有自費活動，如餵羊、小兔子、烏龜和魚，價格合理。場地提供有蓋休息區，供家長進行野餐和放置物品，方便帶小朋友玩各種設施。然而，因當天天氣炎熱，回程時間提前了 15 分鐘。建議每三年循環回到相同地點旅行。</p>	<p>學校通告 家教會會議記錄</p>
<p>在 2025 年 4 月舉行的親子一天遊中，由旅行社帶領參觀富琴火龍果有機生態農莊及茶粿製作班，午餐則在流浮山歡樂海鮮酒家進行，最後到河上鄉美味棧頭抽專門店購買手信，並在鴻圖豆品廠任食熱豆腐花。這次農莊的範圍較小，參與活動的機會有限，只有餵羊可供小朋友玩，而茶粿製作班則十分有趣。當天的午餐美味且份量充足，學生、家長和老師都積極參與活動。</p> <p>在 2025 年 1 月 18 日，學校舉行了「關懷長者活動」，地點設在本園體能場，此活動旨在讓小朋友學習關心和尊重身邊的長者。由於參加家庭非常踴躍，因此需要抽簽選出參加者。學生、家長和長者都享受了不同的唱歌表演和遊戲活動。此外，家教會應香港萬國宣道會的邀請，參加了 2024 年 12 月 7 日的全港賣旗日，所籌得的款項將用於支持該機構的幼兒學校、綜合青少年服務中心和長者鄰舍中心的運營。</p> <p>家教會於 2025 年 3 月 22 日下午在學校舉行「家教會第二十二屆委員就職禮暨攤位遊戲」。就職典禮後設有攤位遊戲，包括多項趣味遊戲和精美拍攝區，遊戲獎品豐富。全校家長、學生及曾在本園畢業的兄姐一同參加，當日活動氣氛熱烈，畢業生回到母校時表示非常開心。家長和小朋友對這次活動的安排表示滿意，尤其對兩個拍攝區的動物設計擺設感到可愛，禮物也符合「動物」主題。</p> <p>此外，本園今年舉行了兩次講座。第一次於 2024 年 11 月份舉行，主題</p>	

為「電子神童」，讓家長了解電子產品對幼兒的影響，並規範幼兒使用電子產品的方法，還有更好的選擇。第二次於 2025 年 5 月舉行，主題為「如何與高敏兒相處」，幫助家長了解高敏兒的特質及其情緒需求，並學習如何回應他們的行為和情緒。

2.2.2 家長學堂

家長學堂由學校舉辦，內容分為興趣活動和親職教育兩部分，提供不同類型的活動以適合各類型的家長。興趣活動的目的是讓家長在處理家務或照顧孩子之餘，享有一些休閒時間，以促進心靈和身體的健康。在參與過程中，家長可以分享教子心得，建立情誼，增強對學校的歸屬感。今年的興趣活動包括羽毛球、專題講座、烹飪（法式杏仁條）、燒烤、遠足、保齡球、繪畫和製作蝶古巴特布藝品、馬賽克燭台等。透過這些活動，家長可以在孩子上學期間放鬆身心，並與其他家長交流心得，彼此支援。

親職教育部分則旨在讓家長持續學習教子方法。本年度的親職教育由本園駐校社工王敏穎姑娘主講，共十節，每個主題進行兩次，一次針對上午班的家長，另一次針對下午班的家長。內容包括「解讀及調適孩子的情緒」、「管教由照顧自己情緒開始」、「愛與管教的平衡」、「親子陪伴：繪本共讀樂」和「親子陪伴：玩出好情緒」，旨在加強家長在教養孩子的學習、品格和情緒等方面的技巧。這種持續性學習能提供更連貫和系統的知識。不過，因下午班的家長多為雙職，參與人數較少，故親職教育第 8 和第 10 節改為網上收看，觀察到有 51 及 23 人收看。下一個學年將考慮將部分親職教育講座安排為網上進行。

2.2.3 家長義工

學校每年九月會派發家長義工通告，邀請家長填寫希望參加的義工項目。除了既定項目外，家長也可以自薦，寫下自己擅長的項目，以便學校在有需要時聯絡他們。校務義工、活動義工、故事爸媽和校車義工等，家長們都非常樂意到校協助老師處理班務工作，減輕老師的壓力。校車義工中，家長也樂意協助照顧學生，送上褓姆車。在校內分組活動中，活動義工媽媽會與小朋友一起製作食物。而在上學期的某個星期六，故事爸媽則在圖書館的開放時間內為小朋友講故事。

2.2.4 與家長之溝通

學校每年八月會寄信給家長，告知他們新學年的班主任姓名和聯繫方式。在學校初期，老師會與家長保持緊密聯絡，讓家長了解初入學和升班後兒童的情緒和學習表現。每週透過手冊和每月的兒童發展報告與家長進行溝通。此外，老師和家長會通過電話和電郵保持聯繫。如有通告或緊急情況，學校會透過手機 APP 發送短訊提示家長。家長可即時通過手機查閱通告，並可透過支付寶電子錢包即時繳付活動費用。此外，每年上下學期均有一次家長會，家長可以透過面談的方式了解兒童的學習表現（附件 2：Q23 同意和非常同意共 94%，附件 3：Q58 共 100%）。

附件 2 家長問卷
附件 3 教師問卷

2.2.5 其他支援

本園每年九月將舉辦 K1-K3 分級家長會及全日班家長會，讓家長了解學生在升班後的課程及活動安排。學校也轉載和推介不同機構舉辦的家長講座，讓家長透過不同資源學習更多教子方法。學校還舉辦了各種活動，如親子細運會、親子活動及旅行和家長觀課活動等，使家長能了解孩子在校的學習情況，並根據孩子的需求和發展提供支援，這些活動深受家長的喜愛（附件 2：Q23 同意和非常同意共 94%，附件 3：Q58 共 100%）。

附件 2 家長問卷
附件 3 教師問卷

評估成效

家長對學校舉行的親子活動和講座表示認同，並感謝學校為他們安排不同的講座。然而，由於親子活動多在平日舉行，雙職家長較難參與。家長認為學校舉辦的家長教育課程和講座對他們有所幫助，能應用課程所教授的知識和技巧，並會向其他幼兒家長推介（附件 2：Q22 同意和非常同意共 94%，Q23 同意和非常同意共 94%，Q24 共 94%，Q25 同意和非常同意共 78%）。

附件 2 家長問卷



第三部分：發展計劃

一。探討持續發展的工作

未來的重點工作	1. 透過各種體能技巧訓練遊戲，促進幼兒活動能力及大、小肌肉發展。
發展基礎	<p>根據幼稚園教育課程指引 2017，世界衛生組織指出，兒童體能的「健康」定義應為「身體上、精神上和社會適應上的完好狀態」，而不僅是沒有疾病或虛弱。因此，幼兒除了要擁有良好的體魄，遠離疾病外，還需保持身心愉快並擁有良好的社交生活，這才是真正的健康。積極參與體能活動不僅能促進幼兒的肌肉和骨骼發展，增強心肺耐力和預防慢性疾病，還有助於他們建立自信心和自我價值，增強意志及毅力，並學習遵守秩序和尊重他人。</p> <p>此外，衛生署也建議三至六歲的幼兒每天應進行至少 180 分鐘不同類型強度的體能活動，其中至少包括 60 分鐘的中等至劇烈強度活動，這些活動應分散在不同時間進行，以提升心肺功能並刺激骨骼成長。</p> <p>學校設有寬闊的大肌肉場和遊樂設施，供老師與幼兒進行多樣化的體能活動。過去十多年開始設有專科的體能老師，根據幼兒的發展需求編排體能技巧，設計螺旋式的體能課程，運用各種體能器材來鞏固技巧，促進幼兒的身體發展。學校依據幼稚園教育課程指引，為半日班和全日班的幼兒提供足夠的時間進行體能活動，並安排團體或小組形式的活動，使幼兒能夠擁有健康的體魄與足夠的運動量，促進均衡發展。</p>
機遇 / 挑戰	<p>本園自 2022/23 學年開始參加童亮計畫，進行幼童健康初步評估，該計畫由 98 間學校提供。結果顯示在幼兒平衡力方面(單足平衡及腳尖步行)，2023/24 學年 K1 學生達到滿意標準的比例僅為 11.9%，而在 2024/25 學年 K2 學生提升至 36.5%。在大肌肉發展方面 (豆袋投擲及立定跳遠)，2023/24 學年 K1 學生的滿意比例為 9.5%，而在 2024/25 學年 K2 提升至 18.1%。儘管幼兒的能力有所改善，但距離達到目標仍有一段距離。</p> <p>隨著本學年的結束，本園的專科老師將離職，轉向其他發展。由於本園過去沿用專科體能的模式已久，班主任在體能課程及體能發展的知識上需要增強。此外，童亮計畫的研究顯示幼兒的體能能力仍有距離達標的空間，因此極需進行改變。基於此，行政人員在會議上討論可透過與機構合作，引入一批在專業發展領域具經驗的導師，改善幼兒的體能健康，並提供教師培訓，提升老師們在這方面的知識和技能。</p>

未來的重點工作	2. 加強守護兒童的學校政策。
發展基礎	<p>學校一直有不同的政策來守護兒童，例如危機處理指引、發現有學習需要的學童指引、發現性侵犯和虐待的指引、新來港非華語學生入讀指引，以及國家安全教育指引等。學校過去努力締造一個安全的學習環境，無論是在課程設計上，例如主題性教育，老師教導幼兒如何保護自己的身體。在家庭主題中，老師也會教育幼兒了解家中容易發生意外的地方，並定期進行應變演習，以應對突發事件。例如，當發生火警時，幼兒能夠意識到需要離開危險地帶，從而加強他們的自我保護意識。</p> <p>此外，為了提高教職員對保護兒童的意識，學校定期透過培訓來教育員工，加強他們對照顧幼兒安全的認識，這將有助於降低幼兒受傷的風險。儘管學校有一些守護兒童的政策，但各部分之間仍然顯得鬆散。基於此，如果機構能夠事先建立一套全面的守護兒童政策，將能更有效地保護兒童。</p>
機遇 / 挑戰	<p>強制舉報虐待兒童條例將於 2026 年 1 月 20 日生效。為了加強教職員的意識，教育局及不同機構在過去一年舉辦了多場講座，本園的教職員也參加了相關的講座和工作坊，部分老師更參加了保護兒童的網上課程。這些努力旨在確保在法例生效前，教職員擁有足夠的知識，以便在事件發生時能夠有效應對，從而提高處理問題的能力。</p> <p>在五月期間，學校收到國際培幼會的邀請，參加兒童學校支援及嘉許計劃 2025-26 年度。雖然學校一直有指引提供給教職員以應對不同情況，但發現仍存在一些不足之處。為了減少機構在受虐事件發生後的補救措施，確保「保護兒童」的有效性，事先預防「守護兒童」的方法顯得更加重要。</p>

二。關注事項

- 透過各種體能技巧訓練遊戲，促進幼兒活動能力及大、小肌肉發展。
- 加強守護兒童的學校政策。

三。學校下年度的工作計劃

關注事項：(一) 透過各種體能技巧訓練遊戲，促進幼兒活動能力及大、小肌肉發展。

目的：透過各種體能技巧訓練遊戲，幫助幼兒發展走、跑、跳、爬、平衡、投擲等身體基本的技能，提升幼兒體能及協調能力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1	幫助幼兒發展走、跑、跳、爬、平衡、投擲等身體基本的技能。	1.1 聘請幼兒教育學士學位或相關體能運動學士學位專業導師逢星期二、四到校，幫助幼兒發展走、跑、跳、爬、平衡、投擲等身體基本的技能。 1.2 專業導師到校為各級幼兒教授體能及技巧訓練，每月編制不同的遊戲進度，提升幼兒體能及協調能力。	2025年9月至 2026年6月	1. 80%老師認同幼兒樂於參與體能活動，從中提升身體大小肌肉發展及其協調能力等。 2. 80%老師認同體能活動，能夠帶動幼兒參與的興趣。	活動相片 兒童學習記錄 學與教組會議記錄 課程檢討 活動相片 老師問卷 家長觀課問卷	各級教師 學與教組 主任	聘請費用
2	培養幼兒的運動習慣，讓家長幼兒一起享受體能活動的樂趣。	2.1 於運動場舉行親子運動會或體能遊戲活動，設計有趣好玩的體能競技比賽，讓家長幼兒一起享受體能活動的樂趣。	2026年5月	1. 80%參與的家長及幼兒能投入參與活動。 2. 80%家長認同親子體能活動能培養幼兒對體能活動的興趣。	老師問卷 家長問卷 活動相片	校長 主任	租用場地及 聘請機構負責體能活動遊戲
3	讓幼兒體驗具挑戰性的活動，培養勇於面對挑戰的態度，發揮綜合身體活動能力。	3.1 每級舉行歷奇活動： K1主要在學校舉行，聘請機構到校設置不同的歷奇器材。 K2及K3出外參加不同機構舉辦的歷奇活動，根據幼兒的年齡和能力提供不同挑戰的歷奇活動，讓幼兒增強自信和解	2025年11月 (K3) 2026年4月 (K2) 2026年6月 (K1)	1. 80%老師認同歷奇活動具挑戰性，能培養幼兒勇於嘗試的態度。	活動相片 老師問卷 活動相片	主任	幼稚園活動津貼

		難能力。				
4	新添置體能用品及器材	4.1 檢視現有的體能用品及器材，添置合適有趣的用品及設施，營造有利體能發展的環境及氣氛，增添體能活動的樂趣。	2025年9月至 2026年6月	1. 80%老師認同學校能提供合適的體能用品及器材能，以促進幼兒的體能發展。	體能用品及器材紀錄	副主任
5	提升老師對幼兒體能訓練的認識，以及帶領體能活動技巧	5.1 專業幼兒體能老師示範教學。 5.2 舉行教師培訓工作坊。	2025年9月至 2026年6月	80%老師認同專業幼兒體能老師示範，提升老師帶領體能活動的技巧。 80%老師認同教師培訓工作坊有效幫助他們加強對體能活動的認識。	老師問卷 會議紀錄 計劃評估 每週反思	全體老師

關注事項：(二) 加強守護兒童的學校政策。

目的：提升教職員、家長及幼兒提高保護兒童方面的知識和技能。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1	完善機構之政策和程序	1.1 參加國際培幼會（香港）守護兒童學校支援及嘉許計劃2025-26年度守護兒童啟動學校。	2025年9月至 2026年6月	1. 獲得國際培幼會（香港）頒發的紀念獎狀 2. 加入「守護兒童啟動學校」宣傳名單	文件清單	國際培幼會	
2	學校檢視及建立明確的「守護兒童」指引	2.1 檢視現時學校的指引，如有不足的地方，需要重新建立一些政策和指引。 2.2 透過校務會議，落實及推行有關安排。	2025年9月至 2026年6月	/	會議記錄 政策和指引	校長	
3	促進家長提高保護兒童的意識	3.1 定期舉行講座，讓家長知道保護兒童的方法。	2025年9月至 2026年6月	80%家長認同講座能提高保護兒童的意識	家長問卷	校長	
4	提高教職員在兒童保護方面的知識和技能	4.1 定期對教職員進行專業培訓講座/工作坊。	2025年9月至 2026年6月	80%老師獲得出席講座證書	講座證書 出席名單	校長	
5	支援幼兒如何識別和應對潛在的危險	5.1 在課程設計活動時，老師在相關主題重點教學。如主題性教育，教導幼兒保護自己身體的方法。	2025年9月至 2026年6月	80%學生在兒童學習記錄顯示已掌握	教學計劃 主題評估 每週反思	班主任	